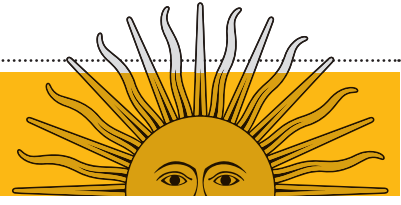


MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES



» Día Nacional de la Libertad Latinoamericana

1. Lean el material complementario sobre Martín Miguel de Güemes y marquen las respuestas correctas.

a. El nombre de pila de Güemes era...

- Miguel Martín
 Juan Manuel
 Martín Miguel

b. Fue gobernador de...

- Jujuy
 Salta
 Formosa

c. Su ejército estaba formado por...

- la gente rica de Salta
 gauchos y afrodescendientes
 soldados profesionales

d. Su misión era evitar el avance de los realistas

- por la frontera Norte
 por el Río de la Plata
 por la cordillera de los Andes

e. Su táctica militar consistía en

- quemar todo lo que encontraba a su paso
 disparar a los enemigos a la distancia
 hacer una guerra de guerrillas

f. Sus comandados eran conocidos como

- “Los gauchos infernales”
 “Los nocheros”
 “Los locos del poncho”

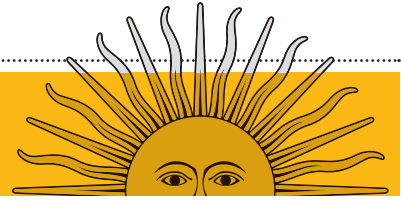
g. El 17 de junio se conmemora

- la fecha en la que fue elegido gobernador
 el aniversario de su cumpleaños
 el aniversario de su muerte

h. En su honor se celebra

- el Día Nacional de la Libertad Latinoamericana
 el Día Nacional del Orgullo con Barba
 la Fiesta Provincial del Gaucho

MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES



2. Relean la página sobre Macacha Güemes y completen los espacios con palabras que la describan.



3. Respondan estas preguntas.

a. ¿Había conmemorado anteriormente esta fecha patria?

.....

.....

b. ¿Por qué les parece que Güemes es menos conocido que otros próceres, como San Martín o Belgrano?

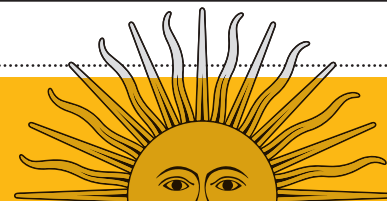
.....

.....

c. ¿Por qué creen que cada vez se incorporan más figuras a la historia oficial de la Argentina?

.....

.....



MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES

4. Elijan tres consignas que formen tatetí y resuélvanlas.

Diseñen un póster cuyo lema sea “Viva la libertad latinoamericana”.

Escriban un diálogo imaginario entre Martín y su hermana Magdalena.

Dibujen una escena de la vida de Güemes.

Hagan una historieta sobre “Los gauchos infernales”.

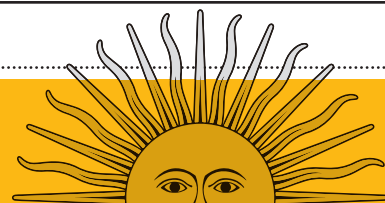
En parejas, hagan un resumen sobre la vida de Martín Miguel de Güemes.

Cuéntenle a una persona adulta qué se conmemora el 17 de junio.

Hagan una línea de tiempo sobre los principales acontecimientos de la vida de Güemes.

A partir de lo estudiado en esta secuencia, hagan un cuestionario para que responda un compañero o compañera.

Busquen en Internet imágenes sobre algún monumento a Güemes y descríbanlo.



MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES

**MATERIAL
PARA
DOCENTES**

DÍA NACIONAL DE LA LIBERTAD LATINOAMERICANA

17 DE JUNIO

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1

Esta actividad invita a leer el material complementario sobre la vida de Martín Miguel de Güemes y a realizar luego un *multiple choice*, como verificación de la lectura y ejercicio de comprensión lectora.

2

Esta segunda actividad también parte del material complementario, y se centra en la figura de Macacha Güemes. La idea es que, del breve relato que se hace de su figura, los y las estudiantes puedan abstraer los rasgos destacados. Si el docente lo cree conveniente puede solicitarles a los niños y niñas que completen los espacios solo con sustantivos o solo con adjetivos, para repasar las clases de palabras.

3

Esta actividad invita a los y las estudiantes a reflexionar sobre la reciente inclusión de Martín Miguel de Güemes en el canon escolar, que tradicionalmente ha dejado de lado a las mujeres, a los afrodescendientes y a los sectores populares. Y también ha relegado a la marginalidad a figuras como Güemes, por tener ideas encontradas con el poder de Buenos Aires.

4

Esta actividad está especialmente pensada para realizarse en aulas heterogéneas, para que los y las estudiantes puedan decidir qué consignas de producción realizar a partir de sus gustos o habilidades.