

MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES

» Día Nacional de la Libertad Latinoamericana

1. Lean el material complementario sobre Martín Miguel de Güemes y respondan las preguntas.

a. ¿Cuál fue la contribución de esta patriota a la lucha por la Independencia?

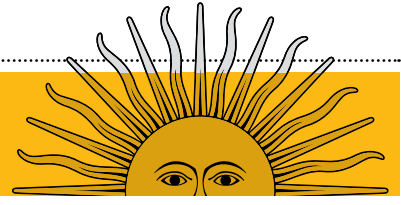
b. ¿Cuál era la táctica militar que utilizaba?

c. ¿Cómo estaban compuestas sus milicias?

d. ¿Cómo fueron sus últimos años?

e. ¿Por qué les parece que se celebra el Día Nacional de la Libertad Latinoamericana en el aniversario de su muerte?

MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES



2. Busquen en internet y escuchen la “Zamba del guerrero gaucho” de Hernán Figueroa Reyes. Lean estas estrofas y explíquenlas a la luz de lo que saben sobre Martín Miguel de Güemes.

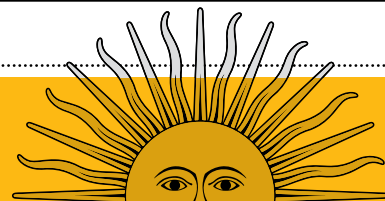
*En tiempos en que la patria
necesitaba valientes,
el gaucho Martín
se puso a pelear,
entreverao con su gente.*

*Del Alto Perú venían,
dentaban ya en Humahuaca.
y ahí nomás Martín
los salió a topar,
con boleadoras y lanzas.*

*Donde termina la calle
va levantándose el cerro;
allí va Martín,
Don Martín Miguel,
con sus cien gauchos de fuego.*

3. Formen grupos de 3 o 4 integrantes, releen la página sobre Macacha Güemes y resuelvan las siguientes consignas.

- a. Investiguen en qué consistió el Pacto de Cerillos y cuál fue el conflicto al que le dio fin.
- b. Determinen cuál es la importancia de dicho pacto en la actualidad.
- c. Organicen una exposición oral a partir de lo que investigaron.

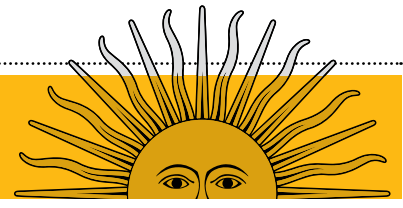


MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES

4. Para conmemorar los 200 años del fallecimiento de Martín Miguel de Güemes diseñen cómo sería un billete de \$200 en su honor.

FRENTE ↘

DORSO ↘



MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES

**MATERIAL
PARA
DOCENTES**

DÍA NACIONAL DE LA LIBERTAD LATINOAMERICANA

17 DE JUNIO

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1

Esta actividad está pensada para que los chicos conozcan los aspectos más destacados de la vida de Martín Miguel de Güemes. La última pregunta invita a los y las estudiantes a reflexionar sobre su aporte a la gesta patria y el motivo por el que el aniversario de su muerte es tomado como Día Nacional de la Libertad Latinoamericana.

2

Esta actividad propone un acercamiento artístico a la figura de este prócer mediante una zamba que trata sobre su vida. Esto puede ser el punto de partida para una actividad transversal con el área de Música.

3

Esta consigna parte de la figura de Macacha Güemes como mujer da la patria para ahondar en el conflicto de Martín Miguel de Güemes y el poder central de Buenos Aires.

4

La última consigna funciona como cierre de la secuencia y hace hincapié en que se cumplen 200 años del fallecimiento de Martín Miguel de Güemes. Para esta ocasión, realizar un billete conmemorativo podría ser una buena forma de destacar y hacer circular su figura. Antes de realizar la actividad, el docente puede conversar con los y las estudiantes sobre las personalidades que aparecen en los billetes y cómo esto ha ido cambiando a través del tiempo.