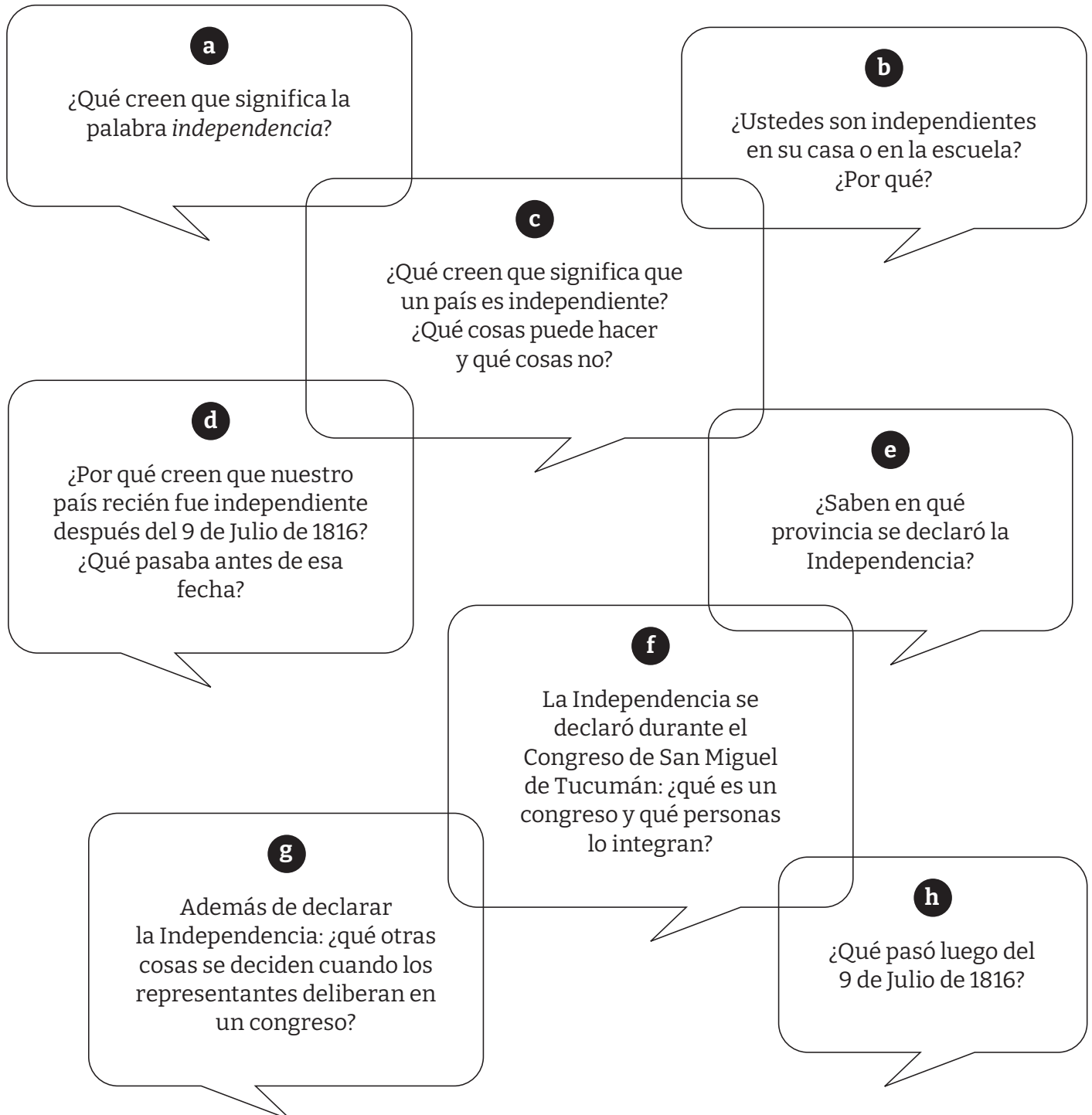
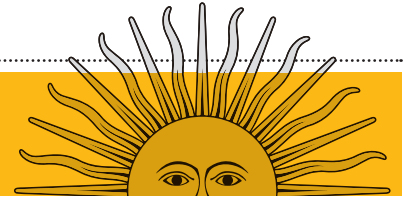


NACE LA REPÚBLICA

» Día de la Declaración de la Independencia Nacional

1. Conversen entre todos, como si estuvieran en el Congreso.





NACE LA REPÚBLICA

2. Lean el siguiente texto y luego tachen la opción incorrecta.

La guerra de la Independencia era una dura prueba para los criollos. En los seis años que llevaba, había costado muchas vidas y exigido mucho esfuerzo. Los hombres habían abandonado los campos, el comercio y la industria para unirse a los ejércitos patriotas. Los criollos sabían que era necesario separarse definitivamente de España, pero no se ponían de acuerdo sobre cómo sería el nuevo gobierno.

Para llegar a una decisión, se organizaron elecciones y se convocó a un Congreso en San Miguel de Tucumán. Por entonces, no todas las personas podían votar, sino solamente los vecinos más distinguidos. El Congreso se reunió a finales de marzo y eligió un nuevo Director Supremo. Luego de muchas discusiones, el 9 de Julio de 1816, declaró la Independencia de las Provincias Unidas de Sud América.

- La guerra de la Independencia...
 - ... llevaba seis años cuando se reunió el Congreso.
 - ... acaba de empezar cuando se reunió el Congreso.
- Gracias a la guerra, los hombres...
 - ... labraban la tierra, comerciaban y ejercían la industria con mucho éxito.
 - ... debían abandonar sus trabajos porque eran necesarios como soldados.
- Para elegir los representantes que irían al Congreso...
 - ... votaron todos los hombres y mujeres mayores de 18 años.
 - ... votaron solamente los vecinos distinguidos.
- En el Congreso de Tucumán...
 - ... se eligió un nuevo Director Supremo y se declaró la Independencia.
 - ... solamente se declaró la Independencia.

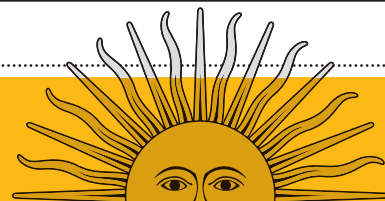
3. Lean el material complementario sobre Juana Azurduy y respondan las preguntas.

a. ¿Qué tarea militar cumplió Juana durante la Guerra de la Independencia?

.....

b. ¿Qué grado militar tuvo Juana? ¿Quién se lo concedió?

.....



NACE LA REPÚBLICA

4. Elijan una consigna de cada franja de la bandera y resuélvanla.

Diseñen una propaganda para que los ciudadanos voten los representantes al Congreso.

Argumenten por qué un representante no votaría a favor de la independencia.

Diseñen un folleto turístico promocionando una visita a la casa de Tucumán.

Imaginen y escriban un diálogo entre Juan Azurduy y Belgrano.



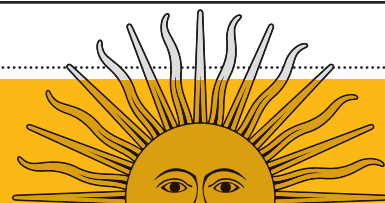
Desarrollen una historieta sobre un gaucho que se une al ejército.

Busquen en Internet quién fue el Director Supremo nombrado por el Congreso de Tucumán.

Describan con sus palabras qué significa ser independiente.

Dibujen a Juana Azurduy en plena lucha.

Hagan un cuestionario para que responda un compañero o compañera.



NACE LA REPÚBLICA

**MATERIAL
PARA
DOCENTES**

DÍA DE LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL

9 DE JULIO

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1

A partir de variadas preguntas, esta actividad invita a reflexionar sobre el concepto abstracto de independencia y a aclarar su significado práctico, tanto en el ámbito político como individual.

2

Esta actividad está centrada en la comprensión de textos y la identificación de respuestas correctas. Apunta a que los niños y las niñas reflexionen sobre la relación múltiple y compleja entre la vida cotidiana y los acontecimientos históricos en un período dado.

3

Esta actividad parte del material complementario de Juana Azurduy y pretende ilustrar el rol de sectores anteriormente invisibilizados, como las mujeres, los indígenas o los caudillos, contrarios al proyecto político de Buenos Aires, durante las guerras de la independencia.

4

Al igual que cuando se ofrecen 9 consignas en forma de tatetí, las opciones en forma de bandera están especialmente pensadas para realizarse en aulas heterogéneas, con el objetivo de que los y las estudiantes puedan elegir qué consignas de producción realizar a partir de sus gustos o habilidades.