

GRANDES INVENTOS DE LA HUMANIDAD



» LA COMPUTADORA

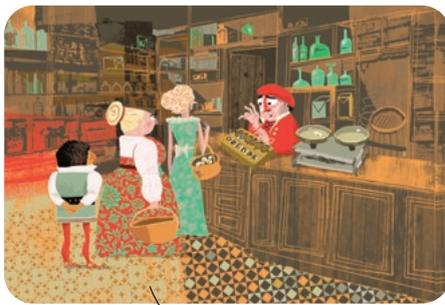
1. OBSERVEN LAS IMÁGENES Y ESCRIBAN QUÉ ESTÁN HACIENDO LAS PERSONAS QUE APARECEN EN CADA CASO.













A. LAS ACTIVIDADES DE LA CONSIGNA ANTERIOR AHORA SE HACEN CON LA AYUDA DE LA COMPUTADORA. EXPLIQUEN ORALMENTE CÓMO.

GRANDES INVENTOS DE LA HUMANIDAD



2. CONFECCIONEN UNA LISTA CON LOS USOS QUE LE DAN EN TU FAMILIA A LA COMPUTADORA.

• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

3. LEAN LA INFORMACIÓN Y RESPONDAN LAS PREGUNTAS.

ADA LOVELACE, LA PRIMERA PROGRAMADORA, IMAGINÓ QUE LA COMPUTADORA SE CONVERTIRÍA EN UNA “MÁQUINA UNIVERSAL” QUE SE PROGRAMARÍA PARA REALIZAR TAREAS ILIMITADAS.

A. ¿SE HIZO REALIDAD LO QUE IMAGINÓ ADA LOVELACE? ¿POR QUÉ?

B. ¿QUÉ TAREAS SE PUEDEN REALIZAR CON LAS COMPUTADORAS EN LA ACTUALIDAD?



4. NUMEREN LAS COMPUTADORAS, DE LA MÁS ANTIGUA A LA MÁS MODERNA.



A. ¿CÓMO SE DIERON CUENTA DE CUÁL ES LA MÁS ANTIGUA? ¿Y LA MÁS MODERNA?

B. ¿CUÁLES SON LOS CAMBIOS MÁS RELEVANTES QUE SE OBSERVAN ENTRE EL PRIMER MODELO Y EL ÚLTIMO?



5. COMPLETEN ESTA TABLA CON LAS SIMILITUDES Y LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS CARTAS Y EL CORREO ELECTRÓNICO.

	CARTA	CORREO ELECTRÓNICO
¿QUÉ DATOS SE NECESITAN PARA MANDAR EL MENSAJE?		
¿QUÉ ELEMENTOS SE NECESITAN?		
¿CÓMO SE ENVÍAN?		
¿CUÁNTO TIEMPO TARDAN EN LLEGAR?		

GRANDES INVENTOS DE LA HUMANIDAD



6. ¿QUÉ TAREAS LES GUSTARÍA QUE REALICE POR USTEDES UNA COMPUTADORA? DIBUJEN CÓMO SERÍA ESA MÁQUINA.

A. ELIJAN UNA DE LAS TAREAS QUE LE DARÍAN A SU COMPUTADORA Y ESCRIBAN LAS INSTRUCCIONES QUE TENDRÍAN QUE DARLE PARA QUE LA HICIERA.
