



**» LA COMPUTADORA**

**1. Pregunten a sus padres, tíos y abuelos a qué jugaban, cómo se comunicaban con otras personas y cómo buscaban información cuando eran chicos.**

**a.** Completen esta tabla con la información que obtuvieron.

INFANCIA			
	MÁS LEJANA ABUELO / ABUELA	PASADO CERCANO TÍOS / PADRE / MADRE	PRESENTE USTEDES
JUEGOS EN LA INFANCIA			
FORMAS DE COMUNICARSE CON OTROS			
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN			

**b.** ¿Cómo cambió la forma de comunicarse con otros desde los tiempos de sus abuelos hasta la actualidad?

---



---



**2. Respondan las preguntas a partir del material de lectura.**

a. ¿Por qué la máquina de Charles Babbage fue tan relevante para la historia de este invento?

---

---

b. ¿Charles Babbage pudo ver su invento en funcionamiento? ¿Por qué?

---

---

c. ¿Por qué se considera a Ada Lovelace la primera programadora? ¿Cuáles fueron sus aportes a esta disciplina?

---

---

**3. Lean la información sobre los inicios de la computadora y resuelvan la consigna.**

a. Relean las páginas 10 y 11 del material de lectura y enumeren las ventajas o avances que reconocen entre la primera computadora y las de la actualidad. Comparen aspectos como: tamaño, costo, accesibilidad, funcionamiento, usos, entre otros.

---

---

---

---



La **primera computadora científica** que funcionó en la Argentina se instaló en la Universidad de Buenos Aires, donde brindó servicios entre 1961 y 1971. Su marca era Ferranti Mercury, pero los estudiantes la bautizaron como **Clementina**. Costó, en valores actuales, cuatro millones de dólares.

# GRANDES INVENTOS DE LA HUMANIDAD



**4. Investiguen y expongan las curiosidades de la criptografía. Pueden comenzar leyendo las páginas 12 y 13 del material de lectura.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Escriban una breve noticia para anunciar al mundo la aparición de este gran invento. Para eso, releen el material para identificar la información más relevante:**

- ¿Qué sucedió?
- ¿Dónde?
- ¿Cuándo?
- ¿Quién o quiénes estuvieron involucrados?
- ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

# GRANDES INVENTOS DE LA HUMANIDAD



## 6. Sigán las instrucciones para codificar información y programar acciones de una manera simple y así entender mejor cómo funcionan las computadoras.

a. Inventen y dibujen un símbolo para cada una de estas acciones.

Saltar sobre el pie derecho.

Saltar sobre el pie izquierdo.

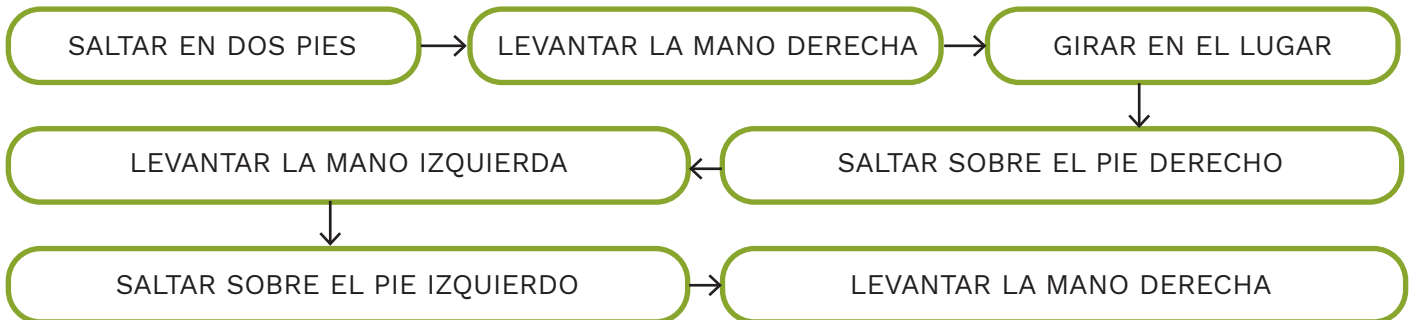
Saltar con los dos pies.

Girar en el lugar.

Levantar la mano derecha.

Levantar la mano izquierda.

b. Usando el código que inventaron, escriban un algoritmo para realizar esta secuencia de acciones.



Un **algoritmo** es una serie de instrucciones secuenciales que permiten ejecutar acciones o programas.