



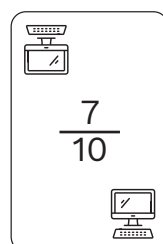
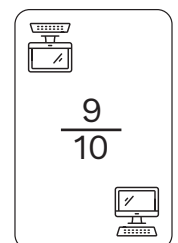
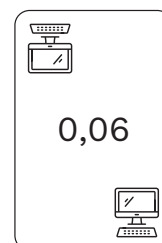
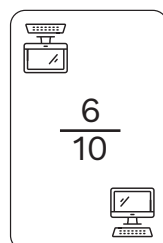
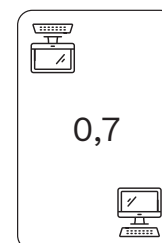
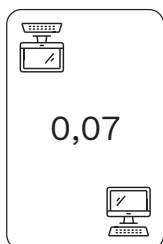
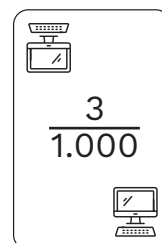
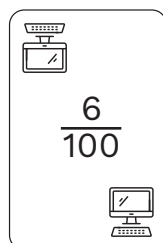
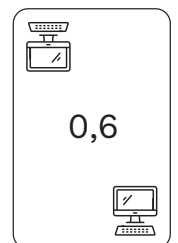
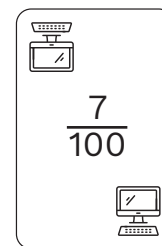
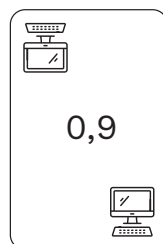
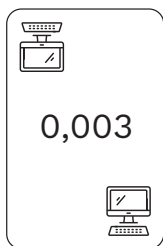
## » LA COMPUTADORA

1. Peguen las cartas y las fichas en una cartulina y recórtelas por las líneas de puntos.

### Para conversar entre todos

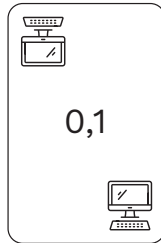
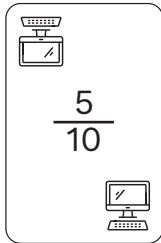
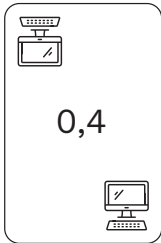
- ¿Cómo se llaman las fracciones que aparecen en las cartas? ¿Y los números?
- ¿Es posible armar enteros con las cartas? ¿Cuáles?
- ¿Qué cartas representan la misma cantidad?

a. Unan los números con las fracciones decimales equivalentes.





b. Lupe dice que si suma los valores de las siguientes cartas le da 1. ¿Es cierto? ¿Por qué?




---



---



---



---

c. ¿Es posible elegir otras cartas que sumen 1? ¿Qué características tienen?

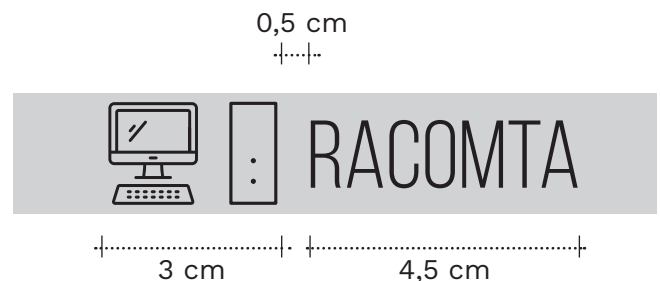
---



---

d. Jueguen a las cartas a partir de las sugerencias del docente.

**2. En Racomta, a cada empleado le dieron la credencial sujeta a una cinta impresa. Si el ancho de la cinta es de 20 mm, el largo total es de 920 mm y la inscripción se repite a 5 cm de distancia a lo largo de toda la cinta, ¿cuántas veces se repite el logo? ¿Y el nombre? Justifiquen su respuesta.**



a. Si la empresa gastó \$ 1.543,75 para comprar las cintas de sus 25 empleados, ¿cuál es el valor de cada una? Escriban los cálculos.

b. Para el aniversario de la empresa deciden regalar llaveros con la misma cinta. Compran 300 a \$ 6.990. Para pagar tienen dos opciones: al contado o en 12 cuotas de \$ 991,24. Si eligen el pago en cuotas, ¿cuánto será el incremento en el pago total?



» LA COMPUTADORA

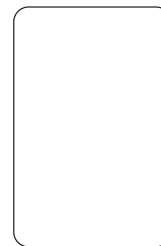
1. Peguen las cartas y las fichas en una cartulina y recórtelas por las líneas de puntos.

Para conversar entre todos

- ¿Cómo se llaman las fracciones que aparecen en las cartas? ¿Y los números?
- ¿Qué cartas representan la misma cantidad?
- ¿Es posible armar enteros con cartas cuyo denominador es cien? ¿Por qué?

a. Dibujen la carta equivalente.





b. ¿Qué número se forma con estas cartas?

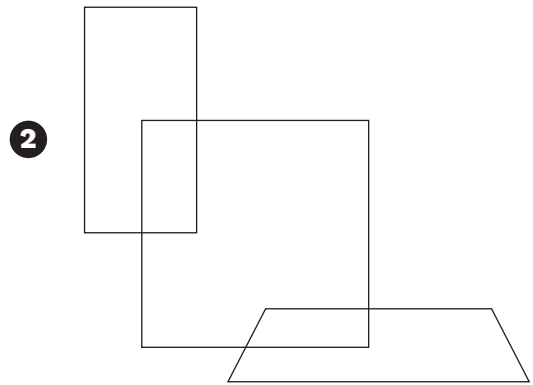
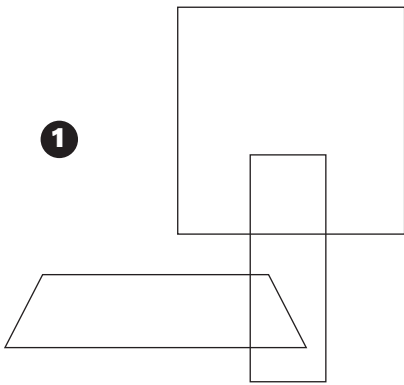
\_\_\_\_\_

c. ¿Qué cartas se pueden utilizar para formar el número 0,159?

d. Jueguen a las cartas a partir de las sugerencias del docente.



2. Observen estas dos opciones de logo y resuelvan las consignas.

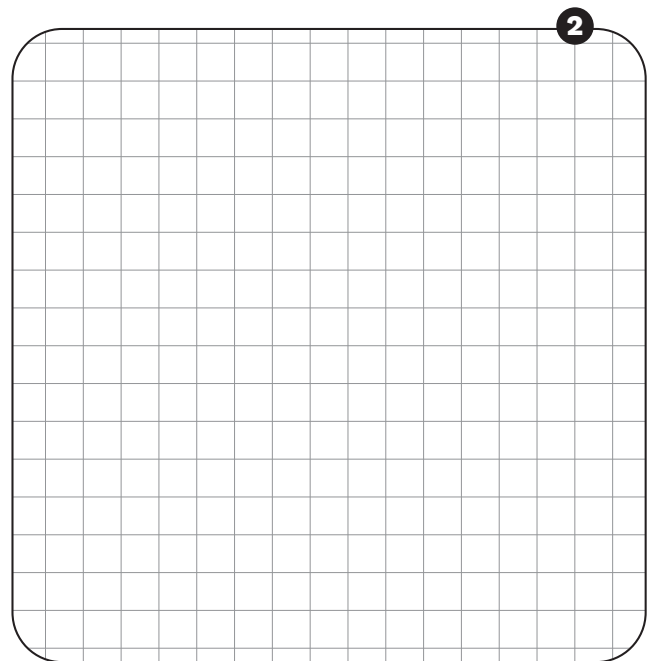
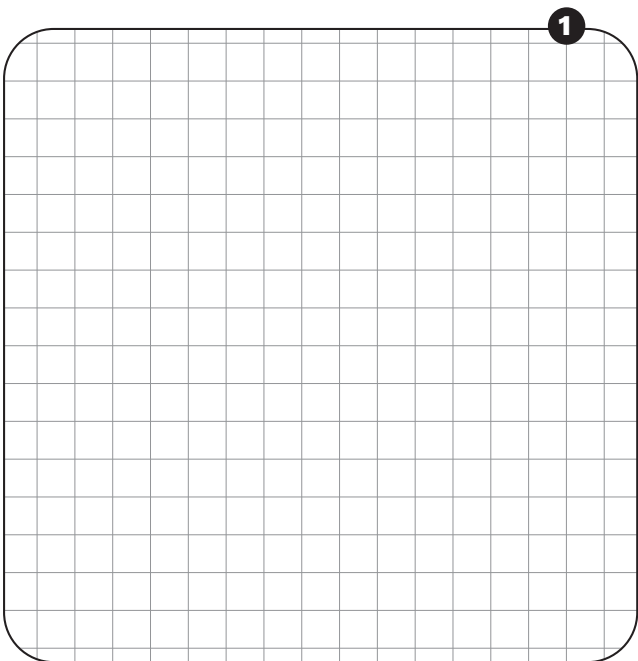


a. ¿De qué figuras geométricas se compone cada logo?

1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Copien cada logo en su recuadro.





c. Escriban las instrucciones que le darían a un compañero para que dibuje cada logo.

1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. La empresa decide utilizar uno de los logos anteriores para confeccionar 100 tarjetas personales de 9 cm por 5 cm impresas de los dos lados. Si en el frente va el logo centrado, ¿cuál ocupará mayor superficie? Justifiquen la respuesta.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

a. Si para confeccionar las tarjetas se utilizan hojas de 30 cm por 21 cm, ¿cuántas hojas se necesitan? Escriban cómo lo pensaron.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Si la resma tiene 100 hojas, ¿cuántas tarjetas más se pueden obtener?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Números decimales

Son los números que tienen una **representación decimal finita** en el sistema de numeración decimal.

**Por ejemplo:**  
0,7; 0,02; 0,009.

## Diferencia entre perímetro y área

El **perímetro** es el contorno de una figura o forma. Se calcula sumando la medida de sus lados.

El **área** mide el espacio dentro de una figura. Se calcula multiplicando las dos dimensiones.

## Diferencia entre área y superficie

La **superficie** es la zona que ocupa una figura, mientras que el **área** es lo que mide esa superficie expresada en una magnitud métrica.

## Fracciones decimales

Son aquellas cuyo **denominador es una potencia de diez**.

**Por ejemplo:**

$$\frac{7}{10} \quad \frac{2}{100} \quad \frac{9}{1.000} \quad \frac{4}{10.000}$$

Si el denominador es 10, se lee **décimos**.  
Si es 100, **centésimos** y si es 1.000, **milésimos**.

## Equivalencias

Un decámetro cuadrado  $1 \text{ dam}^2 = 100 \text{ m}^2$

Un hectómetro cuadrado  $1 \text{ hm}^2 = 100 \text{ dam}^2$

Un kilómetro cuadrado  $1 \text{ km}^2 = 100 \text{ hm}^2$

Un decímetro cuadrado  $1 \text{ dm}^2 = 0,01 \text{ m}^2$

Un centímetro cuadrado  $1 \text{ cm}^2 = 0,01 \text{ dm}^2$

Un milímetro cuadrado  $1 \text{ mm}^2 = 0,01 \text{ cm}^2$

## Múltiplos y submúltiplos

### Del metro

km    hm    dam    m    dm    cm    mm

### Del metro cuadrado

km<sup>2</sup>    hm<sup>2</sup>    dam<sup>2</sup>    m<sup>2</sup>    dm<sup>2</sup>    cm<sup>2</sup>    mm<sup>2</sup>

# GRANDES INVENTOS DE LA HUMANIDAD



0,1



0,2



0,3



0,4



0,5



0,6



0,7



0,8



0,9



$\frac{1}{10}$



$\frac{2}{10}$



$\frac{3}{10}$



# GRANDES INVENTOS DE LA HUMANIDAD



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{6}{10}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{8}{10}$$



$$\frac{9}{10}$$



$$0,01$$



$$0,02$$



$$0,03$$



$$0,04$$



$$0,05$$



$$0,06$$





# GRANDES INVENTOS DE LA HUMANIDAD



0,07



0,08



0,09



$$\frac{1}{100}$$


$$\frac{2}{100}$$


$$\frac{3}{100}$$


$$\frac{4}{100}$$


$$\frac{5}{100}$$


$$\frac{6}{100}$$


$$\frac{7}{100}$$


$$\frac{8}{100}$$


$$\frac{9}{100}$$


# GRANDES INVENTOS DE LA HUMANIDAD



0,001



0,002



0,003



0,004



0,005



0,006



0,007



0,008



0,009


$$\frac{1}{1.000}$$

$$\frac{2}{1.000}$$

$$\frac{3}{1.000}$$


# GRANDES INVENTOS DE LA HUMANIDAD



4

1.000



5

1.000



6

1.000



Billiken



7

1.000



8

1.000



9

1.000



Billiken

Billiken

Billiken

Billiken

Billiken



## » LA COMPUTADORA

## SOLUCIONARIO NIVEL 1

## 1

**Para conversar entre todos.** Las fracciones se llaman *fracciones decimales* y los números, *decimales*. Es posible armar enteros juntando números decimales que sumen 1 o fracciones decimales que sumen:

$$\frac{1}{10} \text{ o } \frac{100}{100} \text{ o } \frac{1.000}{1.000}$$

Las cartas que representan la misma cantidad son, por ejemplo:

$$\frac{1}{10} = 0,1 \quad \frac{1}{100} = 0,01 \quad \frac{1}{1.000} = 0,001$$

**a.**  $0,003 = \frac{3}{1.000}$  ;  $\frac{6}{100} = 0,06$ ;  $0,9 = \frac{9}{10}$  ;  $\frac{7}{100} = 0,07$ ;  $0,6 = \frac{6}{10}$  ;  $\frac{7}{10} = 0,7$ .

**b.** Sí, es cierto. Porque 0,1 y 0,4 son equivalentes a  $\frac{1}{10}$  y  $\frac{4}{10}$  y eso sumado a  $\frac{5}{10}$ , completa  $\frac{10}{10}$ , que es un entero.

**c.** Sí, hay muchas maneras de llegar a un entero. En todos los casos tienen que ser fracciones o números decimales que sumen 10.

## 2

El logo se repite 7 veces y el nombre completo, 6.

**a.** Gastó \$ 61,50 en cada cinta.

**b.** El incremento del pago total será de \$ 4.904,88.



## » LA COMPUTADORA

## SOLUCIONARIO NIVEL 2

## 1

**Para conversar entre todos.** Las fracciones se llaman *fracciones decimales* y los números, *decimales*. Las cartas que representan la misma cantidad son, por ejemplo:

$$\frac{1}{10} = 0,1 \quad \frac{1}{100} = 0,01 \quad \frac{1}{1.000} = 0,001$$

Sí, es posible formar enteros con denominador 100; porque es posible formar enteros con cualquier denominador. Lo importante es que las fracciones que lo componen sean equivalentes al total.

a.  $0,2; \frac{8}{1.000}; \frac{3}{10}$ .

b. 0,844.

c. Una opción posible es:  $\frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{9}{1.000}$ .

## 2

Los dos logos están compuestos por un cuadrado, un rectángulo y un trapecio.

## 3

El logo 2 ocupará mayor superficie.

a. Se necesitan 10 hojas. Una explicación posible es: “Pensé cuántas veces entra 9 en 30 (3) y cuántas veces entra 5 en 21 (4). Ese número lo multipliqué, y me dio 12, que es la cantidad de tarjetas que se pueden imprimir en 1 hoja. Como necesito 100 tarjetas, dividí ese número por 12 y me dio 9,333. Como con 9 no me alcanza, necesito 10”.

b. Si la resma tiene 100 hojas y en cada hoja se pueden imprimir 12 tarjetas, en toda la resma se pueden imprimir 1.200 tarjetas.