

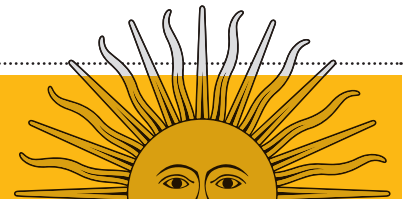
# JOSÉ DE SAN MARTÍN

## » Conmemoración del aniversario de la muerte del “Padre de la Patria”



### 1. Observen la imagen y respondan las preguntas oralmente.

- ¿Qué personajes reconocen en el dibujo?
- ¿Qué tienen en común esos personajes?
- ¿Qué diferencias encuentran entre los superhéroes y San Martín?
- ¿Qué significa para ustedes ser un héroe o una heroína?
- ¿Creen que San Martín fue un héroe? ¿Por qué?



# JOSÉ DE SAN MARTÍN

## 2. Lean el siguiente texto y resuelvan las consignas.

En la clase, la seño preguntó:

—¿Cuántas veces enfrentó San Martín a los españoles en suelo patrio?

—Ehhh... ¿Diez veces...? —dijo María, no muy segura.

—¡No, muchas más! —dijo Marcos—. ¡Veinte veces!

La maestra dijo que no.

—¡Cincuenta veces! —dijo Sofía—. O muchas más... ¡Cien veces!

—No, chicos —dijo la maestra—. San Martín peleó una sola vez en suelo argentino. Fue en la batalla de San Lorenzo, en la provincia de Santa Fe. Y después pasó a Chile y a Perú...

¿Saben por qué?

—No —respondieron los chicos.

—Porque San Martín quería terminar con la tiranía española en toda Sudamérica. Su causa era la de la libertad y la unión de todas las repúblicas hermanas. Murió el 17 de agosto de 1850, pero nos dejó su ejemplo.

a. Escriban el nombre de todos los países sudamericanos que conozcan.

.....

.....

.....

.....

b. ¿Conocen el nombre de algún otro prócer de la independencia sudamericana?

.....

.....

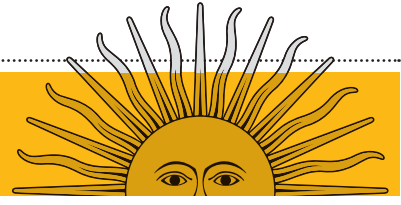
## 3. Una de las mayores hazañas del general San Martín fue llevar a su ejército a través de los Andes para atacar por sorpresa a las tropas españolas que estaban en Chile.

a. En un cartón o papel grueso, dibujen a San Martín y a algunos granaderos.

b. Recorten las figuras por el borde y péguenles un palito por detrás.

c. En un afiche, dibujen y pinten el paisaje de la cordillera.

d. Con los títeres de palito, representen el cruce de los Andes. ¿Qué podrían decir los soldados? ¿Se quejaban del frío o del cansancio? ¿Qué les diría San Martín?

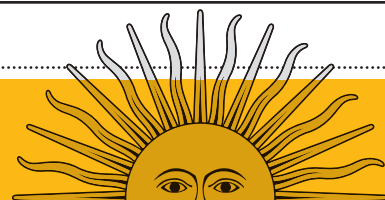


# JOSÉ DE SAN MARTÍN

## 4. Completen la infografía Francisca “Pancha” Hernández.

Pancha se destacó por ser una de las cuatro mujeres que se unieron al Ejército y cruzaron la cordillera con San Martín. Allí empezó a ser famosa por su sable, las botas de granadero que usaba y su incomparable coraje.





# JOSÉ DE SAN MARTÍN

## MATERIAL PARA DOCENTES

### ANIVERSARIO DE LA MUERTE DEL “PADRE DE LA PATRIA”

17 DE AGOSTO

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

#### 1

Esta actividad invita a reflexionar sobre el concepto de héroe, ubicuo en la infancia. Apunta a conectar los héroes de ficción con personajes reales, ligados a hechos extraordinarios, para que los niños y las niñas reflexionen sobre las similitudes y diferencias.

#### 2

Esta actividad se centra en la comprensión de textos y en proveer información básica. Intenta contraponer, con datos objetivos, las ideas difusas sobre el personaje que suelen tener las y los estudiantes a esta edad.

#### 3

Esta sencilla actividad de producción toma como punto de partida uno de los hechos más trascendentes del proceso independentista y le da la palabra a los niños y las niñas para que puedan representarlo como imaginan. El planteo de la actividad es suficientemente libre para que puedan abordarlo tanto desde Conocimiento del Mundo, Prácticas del Lenguaje o Artes.

#### 4

Esta actividad toma la figura de Francisca “Pancha” Hernández para ilustrar el rol de las mujeres durante las guerras de la independencia.