

# LA VUELTA DE OBLIGADO

## » Día de la Soberanía Nacional

1. Ordenen las letras para formar la palabra.



2. Conversen en grupos y marquen con una X la definición de soberanía que les parece correcta.

Soberanía:  
habilidad de un ejército  
para defenderse de sus  
enemigos.



Soberanía:  
capacidad de un país de  
decidir sobre sus propios  
asuntos.

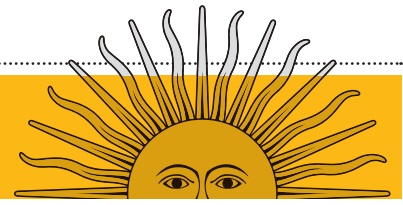


Soberanía:  
autoridad de un presidente  
para que los ciudadanos lo  
obedezcan.



3. Lean el siguiente texto y luego tachen la opción que no corresponde.

“Juan Manuel de Rosas gobernó la Provincia de Buenos Aires entre 1829 y 1832, y luego entre 1835 y 1852. Era un gobernante autoritario, que administraba con cuidado los recursos y protegía las industrial locales de tejidos, bebidas y alimentos. En 1845, barcos ingleses y franceses bloqueaban el puerto de Buenos Aires, e impedían el comercio de la Confederación. En el mes de noviembre, los barcos extranjeros remontaron el río Paraná con la finalidad de vender sus mercaderías a las provincias del litoral, desafiando las disposiciones del gobierno. Las fuerzas de la Confederación Argentina, al mando del General Lucio N. Mansilla, se enfrentaron a los invasores en la batalla de Vuelta de Obligado el 20 de noviembre de 1845. Mediante cadenas atadas a botes, cortaron el paso del río en un punto estrecho y atacaron desde tierra y agua. Si bien los barcos extranjeros lograron atravesar las cadenas, quedaron muy maltrechos y se retiraron sin conseguir su objetivo”.



# LA VUELTA DE OBLIGADO

a. Juan Manuel de Rosas gobernaba...

la Provincia de Buenos Aires.

la República Argentina.

b. Rosas protegía...

las industrias locales.

las industrias extranjeras.

c. Los barcos ingleses y franceses...

bloquearon el puerto de Buenos Aires.

atacaron el puerto de Buenos Aires.

d. Las fuerzas de la Confederación lucharon contra los invasores al mando de...

el General Lucio Mansilla.

Justo José de Urquiza.

## 4. Lean la página dedicada a Manuela Rosas y respondan las preguntas.

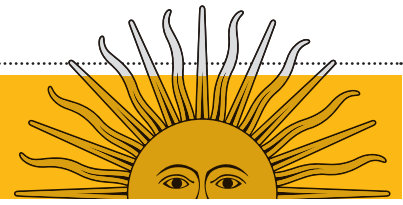
a. ¿Qué funciones cumplía Manuela en el gobierno de su padre?

.....

b. ¿Por qué la gente le pedía cosas a Manuela y no directamente a su padre?

.....

.....



# LA VUELTA DE OBLIGADO

## 5. Elijan una de las siguientes consignas y realícenla.

a. Consulten el material complementario sobre la batalla de Vuelta de Obligado y luego cuéntenle al resto de la clase todos los detalles (por ejemplo, cuántos barcos extranjeros y argentinos había, cómo se llamaban, cuál fue el orden de la batalla, etc.)

b. Dibujen una historieta que narre el momento en el que la flota anglo-francesa descubre que el paso está cortado por cadenas y es preciso buscar el modo de cortarlas.

Dibujar la historieta aquí

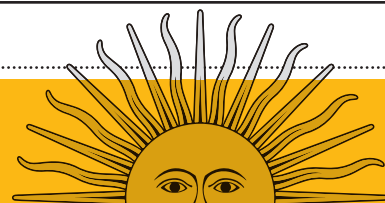
c. Con un compañero, imaginen, escriban y actúen el diálogo entre Manuela Rosas y una persona que quiere pedir algo a Rosas a través de ella.

---

---

---

---



# LA VUELTA DE OBLIGADO

**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES**

## **DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL**

**20 DE NOVIEMBRE**

**ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO**

### **1y2**

Esta actividad intenta que los niños y niñas comprendan el significado de la palabra “soberanía” a partir de algunos supuestos teóricos sobre los estados-nación modernos.

### **3**

Esta actividad se centra en la comprensión del texto y repasa datos muy puntuales. Se recomienda que se brinde a los alumnos un mínimo de contexto sobre la dinámica del comercio internacional de la época.

### **4**

Esta actividad, que toma como insumo el material complementario sobre Manuela Rosas, busca destacar el lugar de la hija de Rosas como referente político de la época.

### **5**

Esta consigna está especialmente pensada para realizarse en aulas heterogéneas, ya que les propone a los y las estudiantes decidir qué consignas de producción realizar a partir de sus gustos o habilidades.