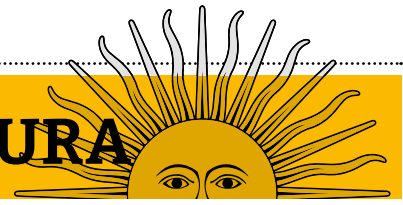


# COSTUMBRES, HÁBITOS Y CULTURA



## » Día de la Tradición

La tradición es el conjunto de costumbres que se transmiten de generación en generación y que nos permite construir nuestra identidad. Entonces, es una donación o un legado

### 1. A partir de la definición de tradición respondan las siguientes consignas.

a. Cuenten una tradición de sus familias. Puede ser una celebración, una comida, una salida, una costumbre diaria. Acompañen el relato con un dibujo o fotografía.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

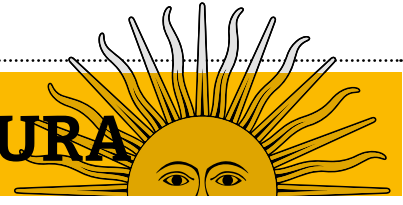
.....

.....

Dibujar o pegar una fotografía aquí

b. Compartan las costumbres familiares con los compañeros y las compañeras. Podrán reconocer similitudes y diferencias entre las costumbres de cada familia.

# COSTUMBRES, HÁBITOS Y CULTURA



Cada nación tiene su propia tradición, que forma parte de la cultura popular. Eso incluye sus características en relación a la música, los bailes, las comidas típicas y los juegos, que se transmiten de generación en generación.

## 2. A partir de ésta definición de tradición, realicen las siguientes actividades.

a. Teniendo en cuenta las siguientes pistas, encuentren en la sopa de letras las siguientes tradiciones argentinas.

- Música y danza urbana, de origen rioplatense que se baila en parejas.
- Género musical mezcla de polka europea y danzas de los aborígenes guaraníes.
- Bebida típica de sabor amargo a base de yerba.
- Comida típica a base de maíz blanco, porotos y zapallo o calabaza que requiere una cocción prolongada.
- Pasta comestible de maíz blanco, miel y leche.
- Prenda de vestir característica del gaucho argentino.
- Juego tradicional con cartas que combina estrategia y astucia.

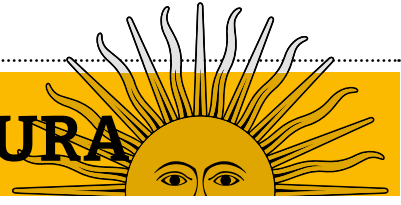
C	R	P	O	N	C	H	O	M	I
H	A	S	H	I	O	J	E	L	T
A	M	M	T	F	A	R	S	O	R
M	L	T	A	N	G	O	C	C	U
A	Z	P	Ñ	T	L	U	B	R	C
M	I	K	U	S	E	I	K	O	O
E	S	J	R	O	M	Y	Q	S	O
W	M	A	Z	A	M	O	R	R	A

b. Luego de resolver la sopa de letras, respondan las siguientes preguntas

- ¿Cuál o cuáles de las tradiciones encontradas en el crucigrama desconocían?

- Seguramente conocen muchas más tradiciones argentinas. ¿Qué otras pueden mencionar?

# COSTUMBRES, HÁBITOS Y CULTURA



Los pobladores originarios guaraníes ya disfrutaban del mate. Lo preparaban en una calabaza ahuecada y, para beberlo, usaban una caña. Con el tiempo, en un extremo le agregaron una bolita hueca, hecha con fibras vegetales entretejidas, que impedía que la yerba subiera por esta bombilla.

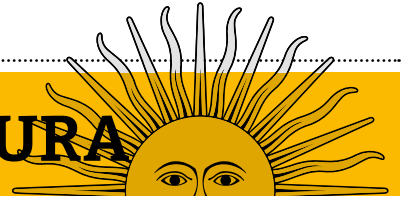
En la época colonial, la costumbre de tomar mate se encontraba en el campo y en la ciudad. En el campo, los gauchos tomaban el mate amargo, fabricado con un cuerno de buey y calentando el agua en calderos, recipientes de boca ancha parecidos a las cacerolas. En las tertulias realizadas en la ciudad, también se tomaba mate.

**3. La costumbre de matear se transmitió de generación en generación hasta la actualidad.** En grupos, elaboren una lista detallando los diferentes materiales en los que encontramos los mates en la actualidad, sus bombillas y formas de disponer del agua caliente.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# COSTUMBRES, HÁBITOS Y CULTURA



En nuestro país, cada 10 de noviembre se celebra el Día de la Tradición, en homenaje a la fecha de nacimiento de José Hernández, el autor del *Martín Fierro*. Esta obra fue considerada la más representativa de la literatura gauchesca.

## 4. Ahora vamos a conocer la forma de vida de los gauchos que inspiraron la escritura de esta obra.

a. Observen con atención la obra *Bailando el gato* de Jean Léon Pallière y respondan las siguientes preguntas.

• ¿Quiénes se encuentran en ella?

.....

• ¿Cómo es el lugar donde se encuentran? ¿Qué elementos les permitieron reconocerlos?

.....

• ¿Cómo están vestidos? ¿Qué están haciendo?

.....

• ¿Qué les llama la atención de las personas? ¿Por qué?

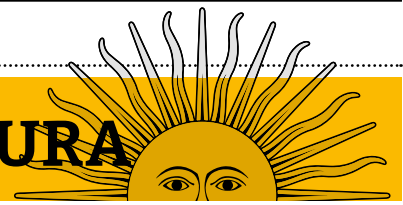
.....

• ¿Qué situaciones encuentran, en la ilustración, distintivas de la cultura argentina?

.....

b. Ahora, pensemos juntos, ¿cuáles son las características del campo actual? ¿Cómo son los hombres y mujeres que lo habitan en la actualidad? ¿Qué cambios encontraron? ¿Qué aspectos permanecen?

# COSTUMBRES, HÁBITOS Y CULTURA



**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES**

## DÍA DE LA TRADICIÓN

10 DE NOVIEMBRE

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

### 1

Para poder empezar a trabajar esta efeméride con alumnos y alumnas de Primer Ciclo, presentamos esta primera propuesta de acercamiento al término tradición. Para ello, es importante que previamente se les pida a los y las estudiantes que conversen con su familia para identificar qué costumbres o tradiciones personales o familiares forman parte de su identidad.

### 2

En esta actividad, la sopa de letras es una guía que permitirá orientar a los alumnos y alumnas en el descubrimiento de cada tradición argentina. Es importante tomar en cuenta las preguntas orientadoras para profundizar en el conocimiento y la reflexión de otras costumbres típicas.

C	R	P	O	N	C	H	O	M	I
H	A	S	H	I	O	J	E	L	T
A	M	M	T	F	A	R	S	O	R
M	L	T	A	N	G	O	C	C	U
A	Z	P	Ñ	T	L	U	B	R	C
M	I	K	U	S	E	I	K	O	O
E	S	J	R	O	M	Y	Q	S	O
W	M	A	Z	A	M	O	R	R	A

### 3

En la actividad a partir del mate como objeto típico e identitario argentino, proponemos reconocer permanencias y cambios a lo largo del tiempo. De esta manera, seguimos trabajando, desde esta efeméride, uno de los ejes fundamentales del área de Conocimiento del Mundo, el Pasado y el Presente.

### 4

Esta última actividad, continuando con el abordaje de los cambios y permanencias a través del tiempo, apunta específicamente al conocimiento del origen de esta fecha conmemorativa. Nos proponemos, a partir de la observación de una imagen típica del campo en el pasado, acercar a los alumnos y las alumnas al conocimiento de la vida gauchesca inspiradora de la creación del personaje Martín Fierro.