

## » Día de la Tradición

La tradición de una nación forma parte de su cultura popular. Nos permite construir nuestra identidad, que es el sentimiento de pertenencia a un colectivo histórico y cultural con características comunes entre sus habitantes.

### 1. A partir de esta definición de tradición:

a. Realicen una lista de los elementos visibles que consideran pertenecientes a nuestra tradición y costumbres como argentinos y argentinas.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

b. Entre todos y todas, comentamos las tradiciones argentinas y reflexionamos: ¿Cuáles fueron las más mencionadas? ¿Hay alguna que les llamó la atención? ¿Todas las costumbres eran conocidas por el grupo en su totalidad?

### 2. Teniendo en cuenta lo trabajado en la actividad anterior, reflexionamos juntos.

Nuestro país tiene una enorme diversidad sociocultural ya que los habitantes tienen orígenes diversos: hay quienes pertenecen a pueblos originarios, algunos/as son descendientes de inmigrantes europeos, también hay criollos/as, mestizos/as, hijos/as de inmigrantes de países limítrofes, afrodescendientes.

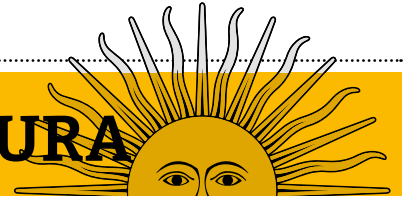
Entonces, ¿es posible pensar la identidad nacional en términos de homogeneidad? ¿Por qué? Registren la reflexión que pudieron construir entre todos.

.....

.....

.....

# COSTUMBRES, HÁBITOS Y CULTURA



En nuestro país, cada 10 de noviembre se celebra el Día de la Tradición, en homenaje a la fecha de nacimiento de José Hernández, el autor del *Martín Fierro*. Este poema de género gauchesco se convirtió en una obra consagrada de la literatura argentina.

### 3. Lean el siguiente fragmento extraído del primer canto del *El gaucho Martín Fierro*, de José Hernández.

Soy gaucho, y entiéndalo  
como mi lengua lo explica:  
para mí la tierra es chica  
y pudiera ser mayor;  
ni la víbora me pica  
ni quema mi frente el sol.

Nací como nace el peje  
en el fondo de la mar;  
naides me puede quitar  
aquéllo que Dios me dio:  
lo que al mundo truje yo  
del mundo lo he de llevar.

Mi gloria es vivir tan libre  
como el pájaro del cielo;  
no hago nido en este suelo  
ande hay tanto que sufrir,  
y naides me ha de seguir  
cuando yo remuento el vuelo.

a. Luego de la lectura del fragmento, respondan las siguientes preguntas.

- ¿Qué entendieron de lo que cuentan estos versos?

---

---

---

---

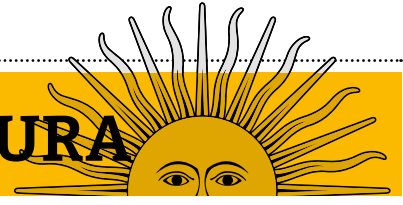
---

---

---

---

# COSTUMBRES, HÁBITOS Y CULTURA



• ¿Quién es el narrador de este poema? ¿Cómo lo caracterizarían a partir de lo leído?

---

---

---

• En esta obra literaria, José Hernández se esforzó por mostrar la forma de vida de los gauchos, tanto en la manera de comunicarse como en su carácter. ¿Qué elementos descubrieron en este poema que permiten reconocerlo?

---

---

---

**4. Lean la siguiente frase, una de las más conocidas del *Martín Fierro*, y expliquen con sus palabras qué mensaje quiere transmitir Martín Fierro. ¿Se animan a dar un ejemplo de la vida cotidiana actual?**

Los hermanos sean unidos  
Porque esa es la ley primera.  
Tengan unión verdadera  
En cualquier tiempo que sea  
Porque si entre ellos se pelean,  
los devoran los de afuera.

---

---

---

---

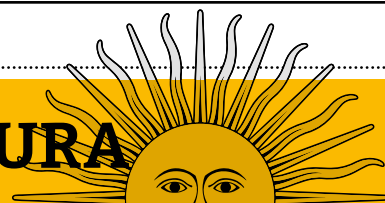
---

---

---

---

# COSTUMBRES, HÁBITOS Y CULTURA



**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES**

## **DÍA DE LA TRADICIÓN**

**10 DE NOVIEMBRE**

**ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO**

### **1**

Para poder empezar a trabajar esta efeméride con alumnos y alumnas de Segundo Ciclo, presentamos esta primera propuesta donde relacionamos esta fecha con las costumbres y tradiciones que forman parte de la identidad nacional. Es importante retomar este concepto de identidad si ya fue trabajado previamente, así sea en otros contextos, o introducirlo.

### **2**

Esta actividad complementa el trabajo iniciado en la primera propuesta, pero intentando abrir y profundizar el debate. Es por ello que resulta necesario definir y ejemplificar, previamente, los términos homogeneidad y diversidad para poder abordar la reflexión sobre nuestra identidad nacional.

### **3**

En la actividad a partir del mate como objeto típico e identitario argentino, proponemos reconocer permanencias y cambios a lo largo del tiempo. De esta manera, seguimos trabajando, desde esta efeméride, uno de los ejes fundamentales del área de Conocimiento del Mundo, el Pasado y el Presente.

### **4**

En estas dos actividades, apuntamos específicamente al conocimiento del origen de esta fecha conmemorativa. A partir de la lectura de fragmentos de “El gaucho Martín Fierro”, nos proponemos acercar a los alumnos y las alumnas a la imagen de la vida gauchesca a través del personaje Martín Fierro: su forma de hablar, su estilo de vida y sus actividades en el campo. Se sugiere una lectura general, la reposición de palabras escritas tal como las pronuncia el narrador y la búsqueda en el diccionario del significado de algunas palabras desconocidas. En los primeros grados del segundo ciclo será necesario contar con más guía docente y trabajo oral.

En relación a la actividad 4, el alcance de los ejemplos a dar para acompañar la explicación de la famosa frase del Martín Fierro, dependerá de los recorridos pedagógicos de los grupos con los que se lleve adelante la propuesta.