

# MALVINAS 40 AÑOS



## » Comprensión lectora

### 1. Lean el siguiente texto sobre las Islas Malvinas con atención.

Al sur del océano Atlántico, justo enfrente de nuestra costa, se encuentran las Malvinas, dos islas argentinas que están ocupadas por Inglaterra, un país que está muy lejos.

Desde la llegada de los españoles a América las islas estuvieron bajo su control, aunque otros países de Europa quisieron conquistarlas varias veces.

Luego de que nuestro país declarara la independencia, nos hicimos cargo del gobierno de las islas, pero en 1833 el gobierno de Inglaterra se apoderó por la fuerza de las Malvinas.

A los pocos meses un grupo de argentinos que hacía trabajos en el campo se rebeló contra los invasores, y pusieron nuevamente la bandera de nuestro país. El jefe de los patriotas era el gaucho Antonio Rivero. Pero unas semanas después Inglaterra volvió a controlar las islas y encarceló a los rebeldes.

Desde ese momento Argentina reclama que nos devuelvan las Malvinas. La mayoría de los países nos apoyan en este pedido, y también algunos ciudadanos ingleses, pero el gobierno de Inglaterra nunca quiso escucharlos y no quiere hablar sobre la soberanía de las islas.

Unos años atrás Argentina recuperó las islas con nuestros soldados. Los argentinos festejamos la noticia pero Inglaterra preparó un ejército para invadir de nuevo las Malvinas. Hubo una guerra y nuestro país fue derrotado. Pero seguimos sosteniendo nuestro reclamo. Las Malvinas fueron, son y serán siempre argentinas.





# MALVINAS 40 AÑOS

Después de leer el texto, completen la tabla.

SOBRE LAS ISLAS MALVINAS		
ALGO QUE YA SABÍA	ALGO QUE APRENDÍ AL LEER EL TEXTO	ALGO QUE QUISIERA SABER UN POCO MÁS

## 2. Marquen con una X las opciones correctas.

- Las Islas Malvinas fueron conquistadas por España.
- Inglaterra es un país cercano al nuestro.
- El gaucho Rivero lideró a un grupo para rebelarse contra Inglaterra.
- Actualmente las islas están ocupadas por Inglaterra.
- El reclamo argentino no es apoyado por otros países.

## 3. Para ustedes, ¿cuáles serían las palabras importantes que se relacionan con el tema del texto? Escriban una lista.

.....

.....

.....

.....

.....



# MALVINAS 40 AÑOS

## 4. Respondan a partir de lo leído.

a. ¿Quiénes quisieron conquistar las Islas Malvinas?

.....

.....

b. ¿Quién era el gaucho Rivero?

.....

.....

c. ¿Por qué en Argentina se festejó la noticia de la llegada de nuestros soldados a las islas?

.....

.....

## 5. Lean los siguientes fragmentos extraídos del texto. Reescribanlos con sus propias palabras teniendo en cuenta lo destacado en negrita.

• “... en 1833 el gobierno de Inglaterra se apoderó **por la fuerza** de las Malvinas.”

.....

.....

.....

• “... el gobierno de Inglaterra nunca quiso escucharlos y no quiere hablar sobre la **soberanía de las islas.**”

.....

.....

.....

.....



# MALVINAS 40 AÑOS



**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES**

**COMPRENSIÓN LECTORA  
ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS  
PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO**

- 1.**  
Esta propuesta ofrece, a partir de una primera lectura, una instancia de reflexión individual sobre la información proporcionada en el texto. Se propone el reconocimiento de saberes previos, así como la identificación de nueva información y de intereses propios que motiven futuras ampliaciones sobre el tema trabajado.
- 2.**  
Esta segunda actividad propone corroborar la comprensión a partir de la localización de información puntual en el texto.
- 3.**  
En esta actividad se fomenta la búsqueda de palabras clave en el texto leído, reconociéndolas como parte del contenido desarrollado. Es una buena práctica para el trabajo de la comprensión lectora ya que en el segundo ciclo se podrá poner en práctica como una técnica de estudio.
- 4.**  
Esta actividad presenta tres preguntas relacionadas al texto leído con niveles de complejidad progresivos. En las preguntas a y b se requiere la localización de información puntual en el texto, mientras que en la pregunta c es necesario establecer correferencias para la elaboración de la respuesta.
- 5.**  
En esta última actividad se propone la reescritura de frases extraídas del texto para explicar las ideas expresadas con palabras simples y propias. Las palabras destacadas buscan orientar la explicación de cada idea.

