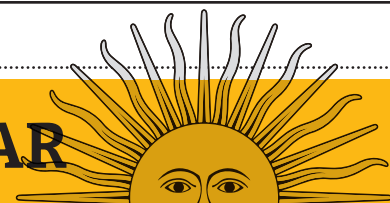


UN CONTINENTE PARA CELEBRAR

20
22

» Día de las Américas

1. Observen el mapa político de América que está en el material complementario y completen la siguiente rutina de pensamiento.

VEO... ¿QUÉ OBSERVO EN EL MAPA?	PIENSO... ¿QUÉ PIENSO A PARTIR DE LO QUE OBSERVO?	ME PREGUNTO... ¿QUÉ PREGUNTAS ME SURGEN PARA COMENZAR A INVESTIGAR SOBRE EL TEMA?
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Tachen los países que no estén en suelo americano.

PERÚ

CANADÁ

NICARAGUA

PANAMÁ

INDIA

COLOMBIA

BÉLGICA

CUBA

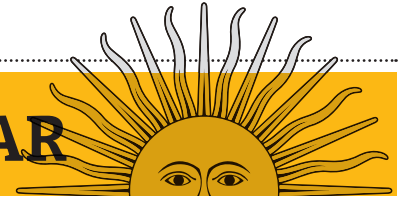
ESTADOS UNIDOS

ECUADOR

MALASIA

NUEVA ZELANDA

UN CONTINENTE PARA CELEBRAR

20
22

3. Lean el texto y luego indiquen si las oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

Un continente grandioso

América es el segundo continente más grande del planeta, después de Asia. Se extiende de polo a polo, de Norte a Sur, y se hace más estrecho en el centro. En él viven más de 1.000 millones de personas. Su geografía es deslumbrante: hacia el Oeste hay montañas y el Aconcagua es la más alta de ellas, con 6962 metros. También posee la selva tropical del Amazonas, que es la más grande del mundo y una rica fuente de biodiversidad. El río Amazonas, además, es el río más caudaloso del planeta.

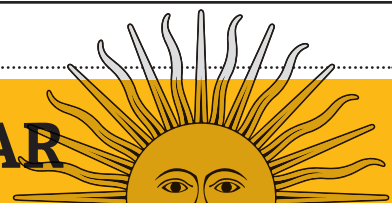
- a. Asia es el segundo continente más grande del mundo.
- b. América se extiende desde el polo norte al polo sur.
- c. La montaña más alta de América es el Aconcagua.
- d. La selva del Amazonas es amplia, pero carece de biodiversidad.
- e. El río Amazonas es el que más agua lleva en el mundo.

4. Elijan un país de América e investiguen sobre sus costumbres y tradiciones. Luego, elijan una de estas dos opciones.

- Hacer un collage que refleje el traje típico del país elegido y luego exhibirlo en una muestra.
- Confeccionar en familia el traje típico del país elegido y luego organizar un desfile de todo el grado.

a. Anoten qué fue lo que más les llamó la atención sobre las costumbres del país que investigaron.

UN CONTINENTE PARA CELEBRAR



**MATERIAL
PARA
DOCENTES**

DÍA DE LAS AMÉRICAS

14 DE ABRIL

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

**20
22**

1

Esta rutina de pensamiento, especialmente diseñada para comenzar el aprendizaje a partir de una imagen, invita a los alumnos a poner en evidencia sus intereses sobre el tema. Por el significado de la fecha, que recuerda la creación de la OEA, se recomienda el uso de un mapa político; pero si el o la docente lo cree pertinente, también se podría usar un mapa físico. Se puede usar el mapa que está en el material complementario, le puede pedir a los chicos que lleven un mapa o observar todos juntos un mapa mural. También es útil saber que el Instituto Geográfico Nacional cuenta con mapas escolares que pueden descargarse gratuitamente.

2

Esta consigna explora de manera lúdica el conocimiento de los chicos y de las chicas sobre los países que componen nuestro continente. Mientras hacen la actividad pueden jugar a descubrir cuál es la ubicación de cada país en el mapa.

3

Esta consigna brinda un breve panorama geográfico del continente y explora las capacidades de comprensión lectora de los alumnos. Recordemos que, como todas las habilidades, esta microhabilidad propia de las prácticas del lenguaje puede ser sujeta a un proceso de enseñanza y aprendizaje.

4

Esta consigna se orienta a la investigación y a la producción. Las competencias requeridas van desde la búsqueda y selección de información hasta la práctica de tareas manuales sencillas. Cada docente podrá manejar con cuánta profundidad investigarán los alumnos y el grado de realidad que le imprimirá a la tarea para que esta se convierta en un aprendizaje significativo.