

¡UN FERIADO PARA DESCANSAR!

20
22

» Día del trabajador

1. Elijan dos trabajos que les gustaría realizar, por ejemplo, futbolista profesional y astronauta.

a. Indiquen dos ventajas y dos desventajas que perciban en cada uno. Las ventajas de ser futbolista podrían ser cobrar dinero por jugar a la pelota y viajar; las desventajas, trabajar los fines de semana y seguir una dieta estricta para mantenerse en forma.

TRABAJO 1

.....

VENTAJAS:

.....

.....

DESVENTAJAS:

.....

.....

TRABAJO 2

.....

VENTAJAS:

.....

.....

DESVENTAJAS:

.....

.....

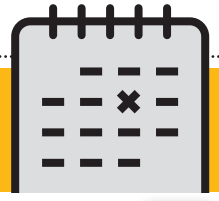
2. Lean el material complementario llamado “El trabajo” e indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

a. El trabajo permite a la gente mantenerse económicamente, tener autonomía y colaborar con la comunidad.

b. En la actualidad el trabajo puede ser libre o forzado, pero siempre debe ser remunerado.

c. La materia prima es la base de cada producto. Por ejemplo, un procesador es la materia prima de una computadora.

d. La ONU intenta revertir el trabajo infantil; en la actualidad, 215 millones de chicos y chicas se ven forzados a trabajar.



¡UN FERIADO PARA DESCANSAR!

20
22

3. En base a lo que leyeron en la actividad anterior, completen la información faltante.

- Las actividades terciarias no producen bienes sino que brindan
- Las actividades secundarias incorporan a la materia prima
- En las actividades, el hombre extrae materia prima de la naturaleza sin procesarla.
- La industria alimentaria, mecánica y textil son actividades

a. Elijan una industria y listen los trabajos involucrados en cada una de las actividades.

ACTIVIDADES PRIMARIAS	ACTIVIDADES SECUNDARIAS	ACTIVIDADES Terciarias
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•

4. Consideren los conceptos y las experiencias que han incorporado. Luego, resuman cómo ha cambiado su percepción sobre el trabajo, anotando sus ideas previas y sus ideas actuales.

Antes pensaba...

.....

.....

Ahora pienso...

.....

.....



¡UN FERIADO PARA DESCANSAR!

20
22**MATERIAL
PARA
DOCENTES****DÍA DEL TRABAJO**

1 DE MAYO

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1

Esta consigna abre el tema de un modo casual, apelando a los saberes previos y a las ideas generales sobre el trabajo. Apunta a que los alumnos presenten su visión sobre un concepto que suelen desconocer en su matriz real, como proceso económico. Estas ideas se retomarán en la consigna final, que es una rutina de pensamiento.

2y3

Estas consigna proponen un abordaje al tema mediante un texto que expone los aspectos principales del trabajo, pero ligado a un contenido de Ciencias Sociales que abarca todo el ciclo, como es el de los circuitos productivos. Esto permite trabajar con esta efeméride de manera tangencial, lo cual le aporta sentido al contenido disciplinar y enriquece la propuesta.

Las actividades están enfocadas en la comprensión de textos y en destacar los actores sociales involucrados en los circuitos productivos.

4

Las rutinas de pensamiento son ideales para abrir o cerrar un tema. Aquí elegimos cerrar con la rutina “Antes pensaba... ahora pienso...”, ya que el trabajo, como proceso, es un fenómeno esencialmente práctico sobre el cual el alumno en general no tiene una idea precisa. Todos saben que existe algo llamado trabajo, que en la vida cotidiana tiene una forma específica (ser abogado/a, o kiosquero/a, u obrero/a), pero difícilmente pueden percibirlo como el concepto alrededor del cual se organiza la economía. Lo que se busca con esta rutina de pensamiento es que el alumno trace el camino que va desde la idea de oficio o profesión a la de fenómeno económico.