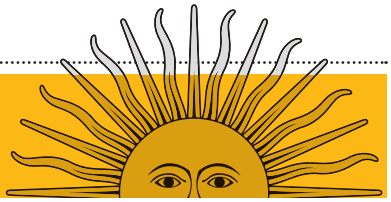
EL PRIMER GOBIERNO PATRIO



» Día de la Revolución de Mayo

2022

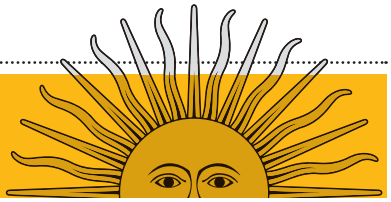
1. Hagan una lista con tres objetos que usen o tengan en su casa que no existían en la época del virreinato. Luego, haga otra lista con tres objetos que sí existían entonces.

OBJETOS QUE NO EXISTÍAN	OBJETOS QUE SÍ EXISTÍAN
•	•
•	•
•	•

2. Completen el siguiente cuadro comparativo entre la vida en el virreinato y la vida en la actualidad.

	VIRREINATO	ACTUALIDAD
¿Cómo se vestían las personas?		
¿Cómo se comunicaban?		
¿Cómo elegían el gobierno?		

EL PRIMER GOBIERNO PATRIO



3. Lean el texto y resuelvan las consignas.

El virreinato del Río de la Plata era un territorio gobernado por un virrey que obedecía las órdenes del rey de España. Por entonces, había una guerra en Europa y el emperador de Francia, Napoleón Bonaparte, había invadido España y capturado al rey. En el trono español había quedado José Bonaparte, el hermano de Napoleón.

Cuando la noticia llegó al virreinato del Río de la Plata, surgieron muchas preguntas: "¿Debemos obedecer al hermano de Napoleón?", "¿Sique teniendo autoridad el virrey Cisneros?", "¿Podemos gobernarnos a nosotros mismos?".

El 21 de mayo, los vecinos exigieron ser recibidos en el cabildo para expresar sus opiniones y decidir qué hacer. Al día siguiente, en un Cabildo Abierto, los vecinos pidieron que se creara una junta de gobierno. Así se hizo, pero el presidente de la junta fue... ¡el virrey Cisneros! Es decir, nada cambiaba. El 25 de mayo, luego de muchas deliberaciones, los patriotas se reunieron alrededor del edificio del cabildo y lograron la renuncia de Cisneros y la creación de una nueva Junta de Gobierno. Ese fue el primer gobierno patrio y el comienzo de la Argentina como nación independiente.

a. Tachen lo que no corresponda.

• El virreinato era gobernado por un virrey, que obedecía **al rey** | **al presidente**.

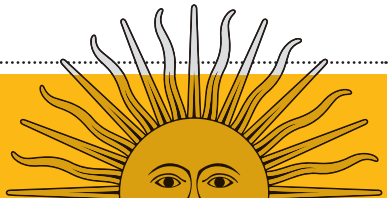
• El nuevo rey de España era **Napoleón Bonaparte** | **José Bonaparte**.

• Los vecinos querían **crear una junta de gobierno** | **que el virrey Cisneros siguiera gobernando**.

• El 25 de mayo **se creó una nueva Junta de Gobierno** | **el rey fue liberado**.

b. ¿Qué otras preguntas pudieron hacerse los vecinos del virreinato? Entre todos, elaboren una lista.

EL PRIMER GOBIERNO PATRIO



2022

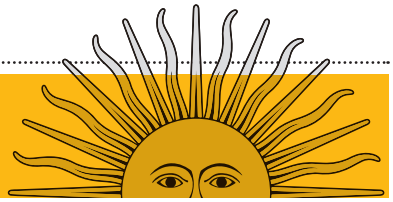
4. Formen grupos y elijan una propuesta para presentar en el acto del 25 de Mayo.

- Realizar un collage sobre lo que significa para ustedes esta fecha patria.
- Inventar una canción sobre el nacimiento de la patria.
- Pintar un mural de cómo se imaginan ese día en el Cabildo.
- Hacer una dramatización que cuente algún fragmento de la historia.
- Escribir una noticia sobre lo sucedido el 25 de mayo de 1810.

a. ¿Qué opción eligieron?

b. Escriban qué fue lo que más les gustó y lo que menos les gustó de la realización del acto.

EL PRIMER GOBIERNO PATRIO



MATERIAL PARA DOCENTES

2022

DÍA DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO

25 DE MAYO

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1

Esta consigna busca abrir el tema a partir de la reflexión de los alumnos sobre la distancia histórica que los separa del fenómeno estudiado. Se apela a saberes básicos, ligados a la vida cotidiana, para llamar la atención de los niños y las niñas y después introducirlos en la fiesta patria. También, con esta actividad, se trabaja el eje del cambio y la continuidad, fundamental en los primeros grados.

2

Esta consigna completa y complementa la anterior. Par aso, abandona el enfoque personal y sugiere una aproximación más general, ligada a lo social y político. El tema, al igual que en el punto previo, no es el fenómeno en sí, sino el marco en el que ese fenómeno transcurre y opera como quiebre. Cada docente podrá profundizar en cada uno de los ejes de acuerdo con las características del grupo y otros materiales disponibles para abordar la actividad.

3

Esta consigna ejercita la lectura y la comprensión de textos. De un modo sencillo y coloquial, el texto da cuenta del amplio y complejo comienzo del proceso de la independencia y mediante preguntas induce a los y las estudiantes a ponerse en el lugar de los vecinos del virreinato.

4

Esta consigna da por supuesto el armado de un acto para conmemorar la fecha y propone, de acuerdo con el enfoque de aulas heterogéneas, que se formen varios grupos para que cada uno desarrolle una actividad acorde a sus gustos y habilidades. Después, será tarea del docente amalgamar las propuestas para presentarlas a la comunidad escolar.