

# ¡BASTA DE GUERRA!

20  
22

## » Día de la paz

1. En parejas, hagan una lista con tres actitudes que generen conflictos y tres actitudes que promuevan la convivencia.

1.

1.

2.

2.

3.

3.

2. Lean el texto y resuelvan las consignas.

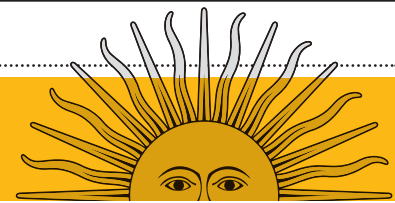
*En 1981, la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el 21 de septiembre Día Internacional de la Paz. De este modo, se hizo oficial el deseo de la gran mayoría de las naciones de terminar con guerras y conflictos armados.*

*Las naciones a veces se enfrentan entre sí de manera violenta, pero existen modos de evitar la guerra mediante conversaciones, mediaciones y acuerdos. La paz es un valor que hay que cuidar.*

*Hay varios símbolos de la paz: los más conocidos son un círculo con cuatro líneas en su interior, y la paloma blanca con la rama de olivo en el pico.*



*Algunos líderes políticos son recordados por haber luchado contra sus adversarios y triunfado sin usar la violencia. Por ejemplo, Mahatma Gandhi expulsó de la India a los colonizadores ingleses. Y todo sin disparar un tiro.*



# ¡BASTA DE GUERRA!

20  
22

a. Completen las oraciones.

El Día Internacional de la Paz fue creado por la .....

de las Naciones Unidas.

El ..... se celebra el 21 de septiembre.

La guerra puede evitarse mediante .....,

mediaciones y .....

b. Elijan la opción correcta.

La paloma de la paz lleva en el pico una...

rama de laurel.

rama de olivo.

rama de palo borracho.

El símbolo de la paz es un círculo que en el interior tiene...

cuatro líneas.

cinco líneas.

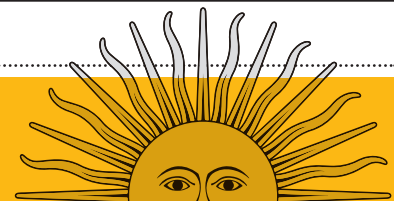
otro círculo.

Mahatma Gandhi expulsó, sin violencia, a los...

colonizadores holandeses.

colonizadores ingleses.

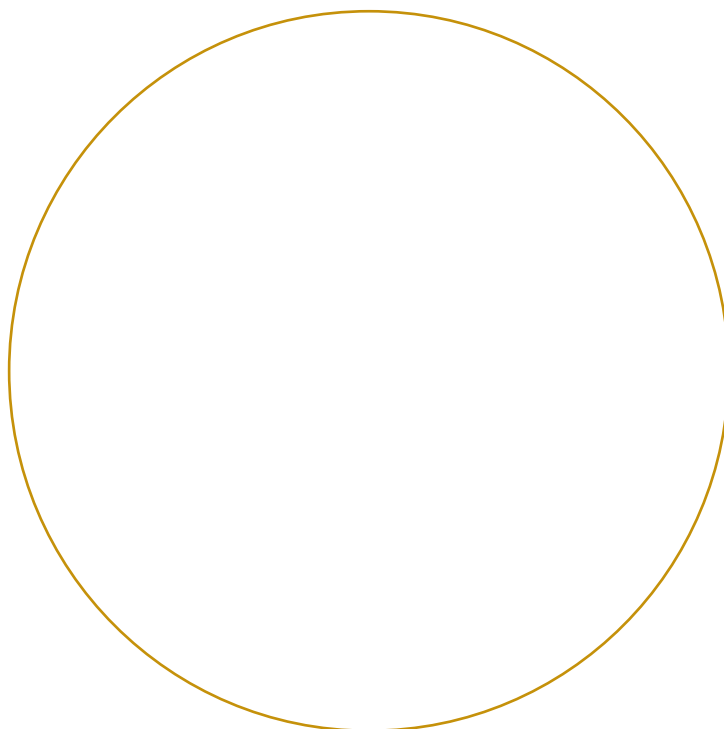
colonizadores españoles.



# ¡BASTA DE GUERRA!

20  
22

**3. Diseñen un nuevo símbolo de paz.**



a. Conversen entre todos sobre en qué se basaron para crear sus símbolos.

**4. En parejas, piensen un mensaje de paz para el mundo.**

.....

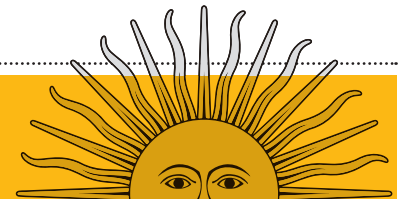
a. Escribanlo en una tarjeta y decórenlo como más les guste.

b. Peguen todas las tarjetas para decorar el aula.

c. Recorran el aula y copien los mensajes de paz que más les hayan gustado.

.....

.....



# ¡BASTA DE GUERRA!

**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES**

## **DÍA DE LA PAZ**

**21 DE SEPTIEMBRE**

**ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO**

**20  
22**

### **1**

Para iniciar esta secuencia se busca que los chicos y las chicas reflexionen sobre qué es para ellos la paz, y cómo esta paz se ve alterada en su vida cotidiana. Una vez que ellos entiendan de qué se trata la ausencia de conflicto, la armonía y la convivencia pacífica podrán hacer la traspolación para pensarlo en el plano de las naciones.

### **2**

La segunda actividad presenta una breve información sobre el motivo de esta efeméride y funciona como práctica de lectura y comprensión de textos. De acuerdo a las características del grupo, puede ser necesario que la lectura se haga en voz alta y la realización sea grupal. Es conveniente ahondar oralmente sobre la figura de Gandhi y situarlo temporal e históricamente, para que los chicos y las chicas comprendan la importancia del personaje.

### **3**

La tercera consigna les propone crear un símbolo de la paz personal. Si bien los más conocidos son la paloma con la rama de olivo y el logo creado por Herald Holtom, hay otras manifestaciones que circulan a lo largo y a lo ancho del mundo. Si les interesa el tema, pueden proponerles a los chicos que investiguen en este link: <https://www.unicef.es/educa/blog/simbolos-de-paz>, antes de realizar sus propuestas.

### **4**

Para el cierre de la secuencia se invita a los niños y a las niñas a la producción de mensajes por la paz. La realización de las tarjetas en parejas y el hecho de que están hechas para ser leídas por sus pares fomenta el cuidado por la prolijidad y la claridad en el momento de la realización. Luego, elegir los mensajes que más les hayan gustado los obliga a leer todos y a ejercer cierto juicio crítico. También, el registro de estos mensajes, promueve la atención en la escritura.