

LA BATALLA DE VUELTA DE OBLIGADO

20
22

» Día de la Soberanía

1. Completen las dos primeras columnas de la tabla.

La batalla de la Vuelta de Obligado

¿QUÉ SÉ?

¿QUÉ ME GUSTARÍA SABER?

¿QUÉ APRENDÍ?

.....
.....
.....
.....

a. Completen la tercera columna luego de finalizar la actividad 4.

2. Lean en el material complementario la presentación sobre el Día de la Soberanía. Luego, resuelvan las consignas.

a. Marquen la o las opciones correctas.

La Revolución Industrial supuso...

... el uso de nuevas fuentes de energía.

... nuevas invenciones, como las máquinas cosechadoras.

... el desarrollo teórico de la física cuántica.

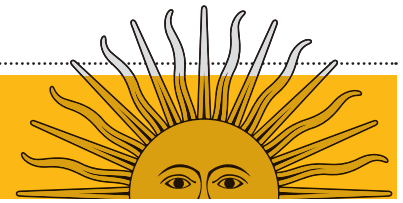
Las potencias europeas querían colocar en todo el mundo...

... sus materias primas.

... sus ejércitos conquistadores, para crear una monarquía universal.

... sus productos manufacturados.

LA BATALLA DE VUELTA DE OBLIGADO



20
22

Las potencias europeas se inmiscuían en los asuntos internos de...

... el Vaticano.

... las naciones americanas, regidas por gobiernos débiles.

... Inglaterra y Francia.

Para proteger las industrial locales, Rosas...

... les otorgaba créditos a tasas bajas

... impedía el ingreso libre de mercaderías extranjeras

... destacaba soldados en los campos y talleres.

b. Indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

▶ El General Mansilla había peleado bajo las órdenes de Belgrano en Sipe Sipe.

▶ La flota anglo-francesa comprendía solo buques de guerra.

▶ Durante la invasión de la flota anglo-francesa, las relaciones internacionales de la Confederación Argentina estaban en manos del Congreso.

▶ La batalla de Vuelta de Obligado fue un combate exclusivamente naval.

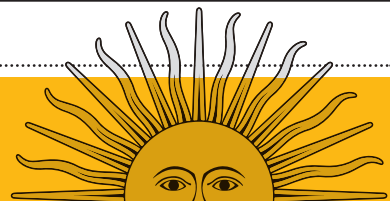
3. Expliquen con sus palabras.

¿Por qué se celebra el Día de la Soberanía en recuerdo de la batalla de la Vuelta de Obligado, si las fuerzas locales no fueron capaces de detener a la flota invasora?

4. Imaginen que son corresponsales de guerra y están en la batalla de la Vuelta de Obligado.

a. Utilizando los datos de la infografía, escriban una crónica del combate, en primera persona, mezclando la información objetiva con sus impresiones y el estado de ánimo de los soldados y oficiales.

LA BATALLA DE VUELTA DE OBLIGADO



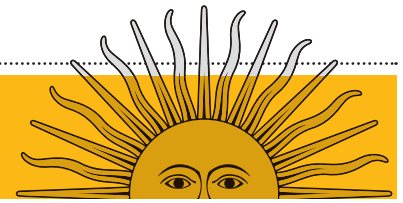
20
22

b. Incluyan declaraciones que los participantes podrían haber efectuado durante la jornada.

c. Completen la nota con una ilustración explicativa.

Podés
dibujar
acá.

LA BATALLA DE VUELTA DE OBLIGADO



**MATERIAL
PARA
DOCENTES**

DÍA DE LA SOBERANÍA

20 DE NOVIEMBRE

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

**20
22**

1

Esta actividad se basa en una rutina de pensamiento ideal para usar como introducción. Una vez contestadas las dos primeras preguntas, los resultados se compartirán con la clase. La tercera pregunta recién se responderá una vez concluida toda la secuencia, y también se pondrá en común oportunamente.

2

Esta actividad de práctica de lectura y comprensión de textos, realizada a partir del material complementario, contiene toda la información relevante para enfocar el tema, desde la situación internacional hasta las repercusiones que el hecho tuvo en el ámbito político local.

3

Esta consigna busca que los alumnos y las alumnas reflexionen sobre la soberanía como concepto abstracto, y la desliguen del hecho histórico que se recuerda en la fecha. Es conveniente abrir un debate una vez puestas en común las respuestas. Puede proponerse a la clase la búsqueda de una fecha diferente para conmemorar la soberanía. Para eso, cada estudiante puede proponer una y justificarla, y luego todos pueden votar para decidir cuál será la elegida.

4

Cerramos con una actividad de producción que apunta a que los alumnos y las alumnas ejerciten la habilidad de buscar e interpretar información. La idea es que transformen datos en textos complejos, que mezclen objetividad y subjetividad, y sean capaces de expresar tanto ideas como sentimientos.