



» **Biología.** La salud y la enfermedad

**Andrea Gamarnik**

5 DE OCTUBRE DE 1964. ARGENTINA

Andrea Gamarnik es viróloga y se dedica a estudiar diferentes virus y enfermedades que afectan a las personas.

**1. Para pensar en grupos.**

- ¿Cómo cuidan su cuerpo?
- ¿Qué son los hábitos saludables?

**a.** Dibujen y escriban acciones que favorezcan el cuidado de la salud.

---

---

**b.** ¿Cómo se dan cuenta de que están sanos?

---

---



# GRANDES MUJERES LATINOAMERICANAS

## 2. Lean la información del recuadro y hagan una lista de enfermedades que conozcan.

a. Marquen con un color las que se contagian y con otro color las que no.

Consulten si no saben cómo se produce alguna enfermedad.

Las enfermedades pueden ser contagiosas o no contagiosas. Las **contagiosas** son producidas por microorganismos que se encuentran en el aire, el agua, en los objetos o pueden ser transmitidas a través de las personas. Las enfermedades **no contagiosas** son las que se producen por diferentes causas, pero que no son transmisibles.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 3. Confeccionen un cartel con consejos útiles para evitar la reproducción de los mosquitos y prevenir la enfermedad.

Desde hace años, Andrea Gamarnik estudia una de las enfermedades que más afecta a los países de América Latina: el dengue. Esta enfermedad es transmitida por el mosquito *Aedes aegypti*.



**4. Lean esta anécdota compartida por Andrea Garmarnik y publicada por el Instituto Leloir, donde trabaja como jefa del laboratorio de virología molecular.**

“A mis siete años mis padres me regalaron un microscopio muy chiquito, pero para mí fue algo fascinante. Lo llevaba a todas partes y le mostraba a medio mundo lo que se veía en el agua de la zanja. Me iba a dormir con el microscopio al lado de la cama esperando ansiosa seguir al día siguiente”.

**a.** ¿Qué les parece que había en el agua de la zanja, que a Andrea le llamaba tanto la atención al ver en el microscopio? ¿Qué permite observar un microscopio?

---

---

**b.** ¿Alguna vez vieron un microscopio? ¿Dónde? ¿Quiénes lo utilizan?

---

---

**c.** Busquen las figuritas que se encuentran en la página siguiente. Recórtenlas y péguenlas aquí relacionando lo que se percibe a simple vista con lo que se puede ver a través del microscopio.





MATERIAL  
PARA  
DOCENTES

**BIOLOGÍA**

LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

**1**

**Hábitos saludables.**

Esta actividad pretende trabajar con los y las estudiantes los hábitos saludables en la vida cotidiana. Es interesante orientar hacia el reconocimiento de acciones a partir del concepto de salud que propone la OMS: “La salud es un estado de bienestar físico, mental y social, y no solo la ausencia de enfermedad”, para eso resultará oportuno dar ejemplos que no solo orienten al cuidado de los aspectos corporales.

**2 y 3**

**Enfermedades contagiosas y no contagiosas. El dengue: formas de prevención.**

En estas propuestas se aborda el reconocimiento y la clasificación de enfermedades de acuerdo a su origen. También, se explora la experiencia de escritura en torno a las Ciencias —en este caso, para elaborar una campaña de prevención— sobre una enfermedad viral investigada por Andrea Gamarnik. La actividad podrá ser adaptada y enriquecida con la utilización de diferentes recursos y soportes.

**4**

**El microscopio como instrumento de investigación.**

A partir de la anécdota de la infancia de Andrea Gamarnik, se propone el primer acercamiento a un instrumento de observación propio del ámbito científico. Una experiencia interesante, si se pudiera tener acceso a un microscopio, es la observación de alguna muestra con su correspondiente registro a través de dibujos o breves textos, comparando lo que se ve a simple vista y lo que se ve con un microscopio.