

**» Andrea Gamarnik**

1. Lean este fragmento sobre la vida de Andrea Gamarnik.

a. Subrayen los números y ordénenlos de mayor a menor.

En 1988, Andrea Gamarnik terminó la carrera de Bioquímica en la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires y luego realizó allí su doctorado, que finalizó en 1993. Entre 1994 y 1999, estudios de posdoctorado la llevaron a la Universidad de California. A los 37 años regresó a la Argentina para incorporarse al laboratorio de virología molecular del Instituto Leloir y desde entonces se dedica a investigar el virus del dengue y del coronavirus. ¡Cuántas cosas para una científica tan joven! ¡Andrea nació el 5 de octubre de 1964 y en 2021 tiene apenas 57 años!

2. Escriban en letras las siguientes cifras.

5:

57:

1988:

2021:

3. Para sostener los tubos de ensayo durante los experimentos, los científicos y científicas como Andrea Gamarnik usan un dispositivo de plástico, metal o madera llamado *gradilla*. En las gradillas entran 6, 18, 40, 60 o 90 tubos. Teniendo en cuenta eso, resuelvan estos problemas.

a. Si en una gradilla con capacidad para 40 tubos, ya acomodaron 18. ¿Cuántos tubos más entran?

b. Si en un laboratorio quieren acomodar 80 tubos de ensayo sin que sobre ni falte espacio. ¿Qué gradilla les conviene usar y cuántas necesitarían?



c. Si en el laboratorio tienen una gradilla de 18 espacios en la que ya hay 9 tubos y los científicos tienen que acomodar 25 tubos más. ¿Cuántos espacios les quedan libres si usan otra gradilla de 18?

4. Los tubos de ensayo son como cilindros. ¿Qué otros cuerpos geométricos conocen? Unan como corresponda.

PIRÁMIDE

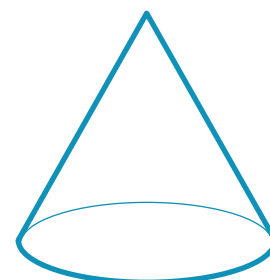
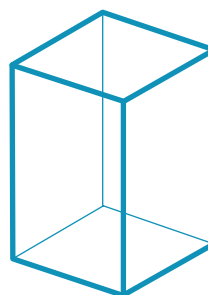
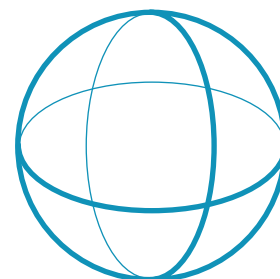
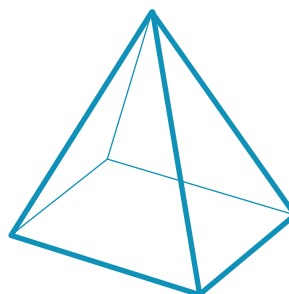
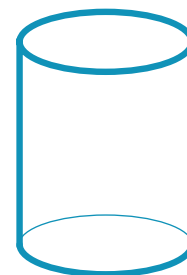
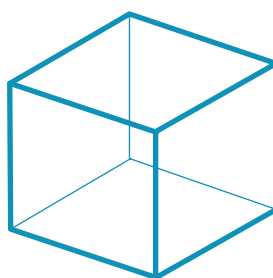
PRISMA

ESFERA

CUBO

CONO

CILINDRO



MATERIAL
PARA
DOCENTES**ANDREA GAMARNIK**
VIRÓLOGA
SOLUCIONARIO

Estas secuencias didácticas se pueden usar por separado o en conjunto con las secuencias de otras áreas curriculares vinculadas a la misma mujer, como parte de un recorrido transversal. Las actividades de matemáticas toman la vida y el aporte de la mujer destacada como eje, ofreciendo un acercamiento a la matemática desde contextos reales.

1

2021 / 1999 / 1994 / 1993 / 1988 / 1964 / 57 / 37 / 5

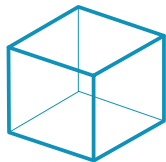
2

5: cinco

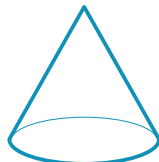
57: cincuenta y siete

1988: mil novecientos ochenta y ocho

2021: dos mil veintiuno

3**a.** 22**b.** Necesitarían dos gradillas de 40 espacios.**c.** Quedarían dos espacios libres en una segunda gradilla de 18.**4**

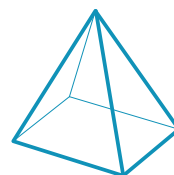
CUBO



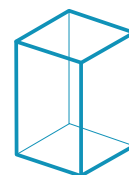
CONO



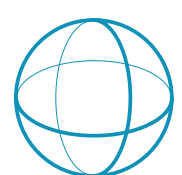
CILINDRO



PIRÁMIDE



PRISMA



ESFERA