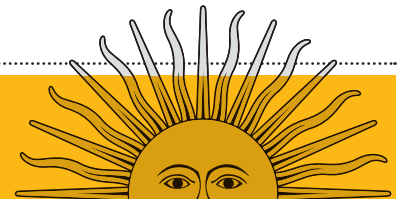


CONMEMORACIÓN DE LA MUERTE DE MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES



» Día de la libertad latinoamericana

1. Resuelvan estas consignas.

a. ¿De qué potencia europea dependían la mayoría de las colonias latinoamericanas antes de la Revolución de Mayo?

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> FRANCIA | <input type="radio"/> ESPAÑA | <input type="radio"/> INGLATERRA | <input type="radio"/> ALEMANIA |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|

b. Tachen los países de la lista que no perteneces a Latinoamérica.

| | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Colombia | <input type="checkbox"/> Chile | <input type="checkbox"/> Bolivia |
| <input type="checkbox"/> Argentina | <input type="checkbox"/> España | <input type="checkbox"/> Uruguay |
| <input type="checkbox"/> Estados Unidos | <input type="checkbox"/> Brasil | <input type="checkbox"/> México |

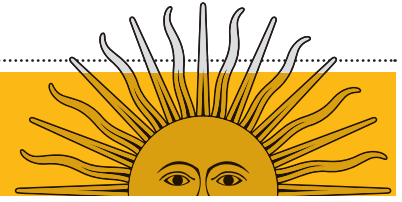
c. Entre todos, respondan: ¿qué hace que un país sea latinoamericano?

.....

.....

2. Completen esta rutina de pensamiento.

| ¿QUÉ SÉ SOBRE MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES? | ¿QUÉ ME GUSTARÍA SABER? |
|----------------------------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**CONMEMORACIÓN DE LA MUERTE
DE MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES**

3. Lean el siguiente texto e indiquen si las siguientes oraciones son correctas (C) o incorrectas (I). Reescriban las incorrectas.

Martín Miguel de Güemes nació en Salta. A los 14 años entró al ejército del virreinato, donde recibió formación militar. En 1806, defendió Buenos Aires durante las Invasiones Inglesas. Entonces protagonizó una hazaña sin igual: durante una bajada del río, Güemes comandó una carga de caballería contra la embarcación inglesa "Justina", que resultó capturada.

Luego de la Revolución de Mayo, en Salta, Güemes se incorporó al Ejército del Norte y volvió a demostrar lo valiente que era. Cuando ese ejército resultó vencido, Güemes organizó un batallón de gauchos y continuó peleando.

Los "infernales" de Güemes (así se conocía a sus fieles) evitaban luchar frontalmente contra los invasores españoles. Grandes jinetes y conocedores del terreno, atacaban de pronto, causaban poco daño y desaparecían. De este modo, los españoles no tenían descanso, no podían avanzar y tenían que estar siempre en guardia. Además, Güemes fue gobernador de Salta; pero eso no impedía que luchara a la par de sus hombres. Así, en uno de sus tantos combates, resultó herido y murió unos días más tarde, el 17 de junio de 1821.

a. Güemes no tenía formación militar.

.....

b. Güemes capturó un barco durante una carga de caballería.

.....

c. Güemes nunca integró el Ejército de Norte.

.....

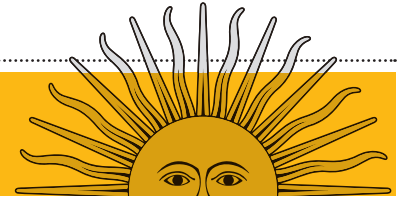
d. Güemes fue gobernador de Jujuy.

.....

e. Los Infernales de Güemes atacaban por sorpresa.

.....

CONMEMORACIÓN DE LA MUERTE DE MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES



4. A partir de lo que leyeron en el texto anterior, respondan estas preguntas.

a. ¿Qué piensan de la historia de Guemes?

b. ¿Qué preguntas se les ocurren sobre Güemes?

5. El nombre de “Infernales” que recibían los soldados de Güemes tenía por finalidad asustar al oponente.

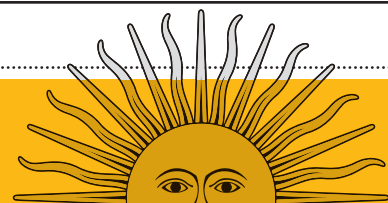
Otras forma de impresionar era mediante la vestimenta.

Si ustedes fueran diseñadores de uniformes militares, ¿cómo vestirían y equiparían a los Infernales?

Dibujen un modelo.

a. Justifiquen oralmente las características del uniforme que diseñaron.

CONMEMORACIÓN DE LA MUERTE DE MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES



MATERIAL PARA DOCENTES

DÍA DE LA LIBERTAD LATINOAMERICANA

17 DE JUNIO

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1

Esta consigna abre el tema, relacionándolo con la geografía política latinoamericana, y el período histórico a estudiar. En esta instancia resulta pertinente hablar sobre el significado exacto de la palabra Latinoamérica, para evitar confusiones. Es decir, es importante aclararles a los niños, si no lo saben, que la denominación América Latina o Latinoamérica corresponde a una división lingüística que atañe a los países que hablan lenguas derivadas del latín, como son el español, el portugués y el francés. Para resolver el ítem a, seguramente pueden apelar a lo trabajado para el 25 de Mayo; para resolver el ítem b, la maestra puede leer en voz alta los nombres de los países y preguntarles si saben en qué idioma se habla en cada uno, para así definir cuáles pertenecen a Latinoamérica y cuáles no. En el caso de España, deberán mencionar que allí se habla en un idioma latino, pero se encuentra en otro continente.

2

Esta rutina de pensamiento tiene el objetivo de explicitar los saberes previos de los chicos sobre el tema.

3

La segunda es una actividad de lectura y comprensión de textos. Se centra en el figura de Martín Miguel de Güemes y repasa muy brevemente su biografía y sus logros militares.

4

Esta consigna completa la anterior, volviendo a poner en el centro la figura de Güemes. Está basada en una rutina de pensamiento cuya finalidad es dar a los alumnos la oportunidad de que reflexionen sobre el tema y hagan interpretaciones propias.

5

Esta actividad de producción sirve como cierre, y propone crear un momento lúdico en el que los alumnos pongan en juego su subjetividad. Se les puede sugerir que aborden el diseño de los uniformes del modo más imaginativo posible, sin olvidar que el equipamiento militar de los soldados debe corresponderse, a grandes rasgos, con el de su época y servir a la función para la que es creado.