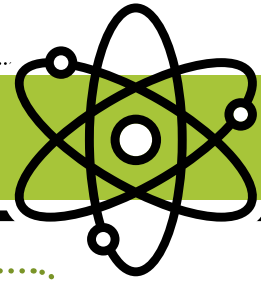


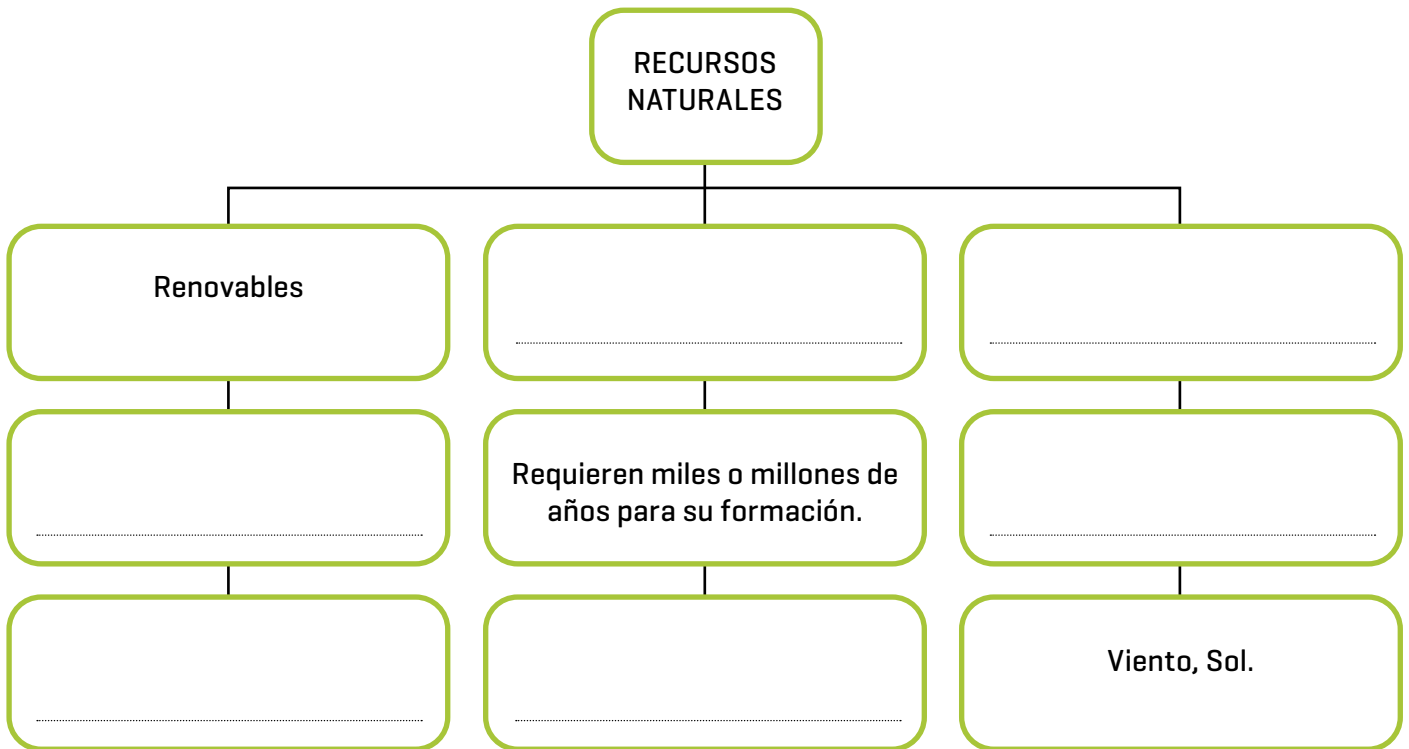
# LA ENERGÍA NUCLEAR



## 1. Miren el video y resuelvan las consignas



a. Completen el siguiente esquema conceptual.



b. A partir del video, mencionen tres ejemplos de la utilización de recursos naturales.

.....

.....

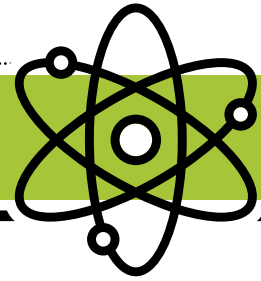
.....

c. ¿Qué actores sociales se nombran en el video?

.....

.....

.....



# LA ENERGÍA NUCLEAR

## 2. Observen el mapa de la Argentina del material complementario y resuelvan las consignas.

- a. Marcar en el mapa la ubicación de las centrales nucleares Embalse, Atucha 1 y 2.
- b. ¿Qué tipo de energía predomina en Chubut? ¿Cómo se relaciona con las características climáticas de la región?

---

---

---

- c. ¿En qué región se centraliza la producción de energía solar?

---

---

## 3. Observen el esquema del ciclo de combustible nuclear del material complementario y respondan las preguntas.

- a. ¿Cuál es la materia prima en este ciclo de producción?
- b. ¿Qué pasos previos son necesarios para obtener la materia prima?
- c. ¿Qué transformaciones se realizan en las actividades secundarias?

---

---

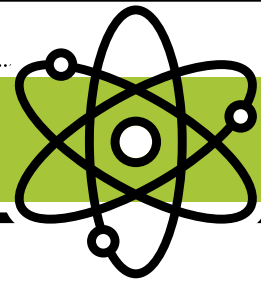
- d. ¿Cuál es el producto obtenido y para qué se utiliza?

---

---

*Pueden aprender más sobre este tema con este video:*





# LA ENERGÍA NUCLEAR

## 4. Busquen la definición de “sustentable” y respondan las preguntas

a. ¿Qué beneficios tiene para las futuras generaciones?

---

---

b. ¿La energía nuclear es sustentable? ¿Cómo colabora al cuidado del medio ambiente?

---

---

El **calentamiento global** es una problemática ambiental que se produce por el impacto de la sociedad en el ambiente. La industria energética realiza casi el 70% de aportes de gases de efecto invernadero. Por eso, uno de los mayores desafíos para reducir el calentamiento global es cambiar la forma de producir y usar la energía. Este cambio se llama **transición energética** y tiene como objetivo encontrar formas más limpias y amigables con el ambiente para obtener energía.

## 5. Busquen información sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y completen las siguientes oraciones.

a. La energía nuclear es una actividad que beneficia al medio ambiente porque

---

---

---

b. La producción de energía nuclear es más eficiente porque

---

---

---

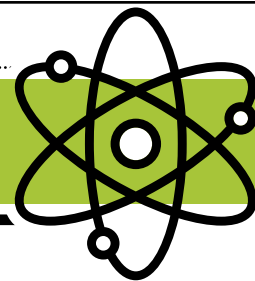
Pueden empezar a buscar acá:



Las **políticas ambientales** son acciones que toman los gobiernos para cuidar el medio ambiente. En 2015, durante una reunión de las Naciones Unidas, se crearon 17 **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Uno de estos objetivos es el **ODS 7**, que habla sobre la energía y cómo usarla de forma más limpia y eficiente para cuidar el planeta.



# LA ENERGÍA NUCLEAR



**MATERIAL  
PARA  
DOCENTES**

**SOCIEDADES Y CULTURA  
ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS  
PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO**

## 1. Recursos naturales

El objetivo de esta actividad es que los estudiantes puedan identificar los recursos naturales y clasificarlos en renovables, no renovables y perpetuos/permanentes. Se sugiere completar el esquema en grupos pequeños. Si bien el contenido de los recursos naturales se aborda en la secuencia de Ciencias Naturales, en esta oportunidad se desarrolla desde la perspectiva de las actividades económicas y sus actores sociales.

## 2. Fuentes de generación de energía en el país.

Esta actividad propone el trabajo con un mapa de la Argentina. En caso de ser necesario, se sugiere recuperar conceptos geográficos, como la localización de las provincias.

Mediante las preguntas, se busca reforzar conocimientos relacionados con el clima de las regiones del país. Para los estudiantes de 4° y 5°, si aún no han abordado este contenido, se recomienda buscar algún material que introduzca los conceptos básicos.

## 3. Ciclo de producción

El objetivo de esta propuesta es que los estudiantes identifiquen las etapas de un ciclo de producción en la generación de energía nuclear.

Es recomendable detenerse en la lectura y comprensión del material complementario, que explica brevemente los pasos fundamentales de ciclo de producción de energía nuclear. Para facilitar el análisis, se recomienda repasar previamente los conceptos de materia prima y las actividades primarias y secundarias. Además, se incluye un video como recurso complementario para ampliar y enriquecer los conceptos abordados.

## 4. Sustentabilidad

En esta actividad se busca que los alumnos reconozcan los beneficios de la energía nuclear. Antes de comenzar, se propone investigar el concepto de sustentabilidad. Sugerimos aportar ejemplos de acciones cotidianas relacionadas con el cuidado del medio ambiente. Según el grado en el que se implemente la secuencia, la búsqueda y selección de información se recomienda que el docente guíe la actividad.

## 5. Objetivos de Desarrollo Sostenible

El objetivo de esta actividad es que los estudiantes conozcan los ODS, especialmente aquellos relacionados con la energía, como el OD7.

Con la consigna a, es posible registrar lo aprendido por los alumnos sobre el tema. Además, se incluye un video como recurso complementario para ampliar y enriquecer los conceptos abordados.

