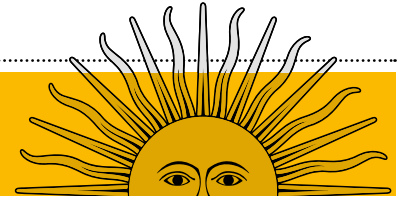


# PADRE DEL AULA, SARMIENTO INMORTAL



## » Día de las maestras y los maestros

1. Marquen las palabras que se relacionan con la vida de Sarmiento.

PERIODISMO

PRESIDENTE

DEPORTE

SAN JUAN

PARRA

MAESTRAS

COCINERAS

APRENDICES

ESCRITOR

POLÍTICO

GOBERNADOR

MINISTRO

MILITAR

GUERRA

COMERCIO

a. Compartan con un compañero o compañera las palabras que marcaron. ¿Marcaron las mismas? Justifiquen por qué eligieron cada palabra y escuchen los argumentos de su compañero para justificar las suyas.

2. Lean el texto y resuelvan las consignas.

**Domingo Faustino Sarmiento nació en la provincia de San Juan. A los quince años comenzó a trabajar como maestro en una escuela de San Luis. A los veinte, participó en un levantamiento contra al gobernador de su provincia. Como el levantamiento fracasó, Sarmiento huyó a Chile. Allí trabajó como maestro, comerciante y luego, como periodista.**

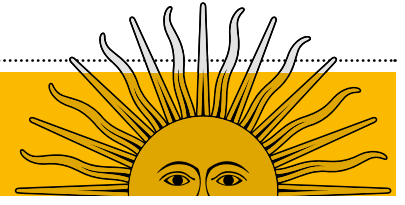
**En 1845, el gobierno de Chile encargó a Sarmiento que viajara por el mundo para saber cómo se organizaba la educación pública en los distintos países. Ese mismo año comenzó a publicar en un diario su libro más famoso: Facundo o Civilización y barbarie.**

**De regreso en nuestro país, Sarmiento ingresó como redactor de boletines al Ejército Grande de Urquiza, que luchaba contra Rosas. Así empezó su carrera política, que lo llevaría a ser director de escuelas de Buenos Aires, luego gobernador de San Juan, embajador en los Estados Unidos y finalmente, en 1868, presidente de la Nación.**

**Siendo presidente fundó más de 800 escuelas, organizó el primer censo nacional, creó el Banco Nacional, el observatorio meteorológico y la Academia de Ciencias de Córdoba.**

**Murió el 11 de septiembre de 1888, en Paraguay.**

## PADRE DEL AULA, SARMIENTO INMORTAL



a. Tachen la opción incorrecta.

- A los 15 años, Sarmiento trabajó como maestro en **San Juan** | **San Luis**.
- Sarmiento viajó por el mundo al servicio del gobierno de **Argentina** | **Chile**.
- De regreso a nuestro país, Sarmiento se unió al ejército de **Rosas** | **Urquiza**.
- Sarmiento murió en **Chile** | **Paraguay**.

b. Elijan la opción correcta.

Como Presidente, Sarmiento fundó...

800 escuelas.

☐

1.200 escuelas.

☐

500 municipalidades.

☐

El libro más famoso de Sarmiento es...

*Recuerdos de provincia.*

☐

*Facundo.*

☐

*Argirópolis.*

☐

Sarmiento creó...

el Banco de la Provincia de Buenos Aires.

☐

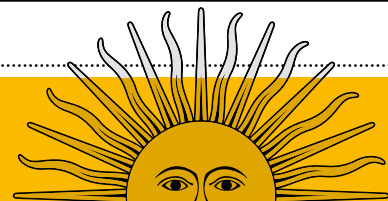
la Academia de Ciencias de Córdoba.

☐

el zoológico de Tucumán.

☐

## PADRE DEL AULA, SARMIENTO INMORTAL



**3. Tachen los cargos o trabajos que no tuvo Sarmiento.  
Luego, numeren los que sí desempeñó en el orden correcto.**

☐ GOBERNADOR DE SAN JUAN

☐ COMERCIANTE

☐ PRESIDENTE DE LA NACIÓN

☐ PROFESOR DE ECONOMÍA POLÍTICA

☐ EMBAJADOR EN LOS ESTADOS UNIDOS

☐ PERIODISTA

☐ BOLETINERO DEL EJÉRCITO GRANDE

☐ MINISTRO DE SALUD

☐ GOBERNADOR DE SAN LUIS

☐ MAESTRO

☐ DIRECTOR DE ESCUELAS DE BUENOS AIRES

☐ MAESTRO MAYOR DE OBRAS

**4. Conversen en grupos y anoten sus conclusiones. ¿Por qué creen que se celebra el día de las maestras y los maestros para conmemorar la muerte de Domingo Faustino Sarmiento?**

---

---

---

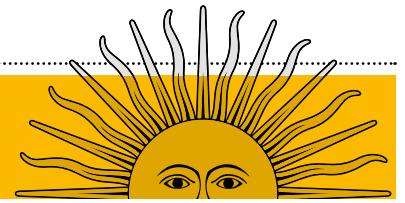
**5. Escriban un deseo para sus  
maestras y maestros en este día.**

---

---

---

# PADRE DEL AULA, SARMIENTO INMORTAL



## MATERIAL PARA DOCENTES

### DÍA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS

11 DE SEPTIEMBRE

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

#### 1

Esta primera consigna busca reflejar los saberes previos de los estudiantes con respecto al tema. Posiblemente tengan algunas referencias aisladas sobre la vida de prócer, pero no puedan articularlas. Las palabras ofrecidas en esta actividad traerán a la mente de los estudiantes estos conocimientos y, al compartirlos con otro, harán el esfuerzo de darles un primer sentido. Esto luego se completará en el transcurso de la secuencia.

#### 2

Esta consigna aporta a los estudiantes un texto breve pero completo acerca de la vida de Sarmiento. Las actividades apuntan a la comprensión lectora y a la fijación de algunos datos para poder recuperar la cronología de acontecimientos.

#### 3

Esta consigna completa la anterior y propone otra forma de que los chicos recuerden algunos datos sobre la vida y la obra de Sarmiento.

#### 4

Esta consigna invita a los estudiantes a reflexionar sobre la relación entre Sarmiento y el día de las maestras y los maestros. Tengamos en cuenta que para los adultos esta relación resulta obvia e incuestionable, pero es interesante que los niños hagan por sí mismos el recorrido que lleva a esta decisión. Luego de la reflexión, pueden encarar alguna forma de celebrar este día, con un acto, una canción, una obra de teatro o lo que prefieran.

#### 5

Esta última consigna trae a los estudiantes nuevamente a la vida cotidiana en el aula y valora la empatía como una capacidad a desarrollar.