

# EL PADRE DE LA PATRIA

## » Conmemoración del aniversario de la muerte del general San Martín

1. Lean el texto entre todos y, luego, resuelvan las consignas en parejas.

*José de San Martín nació en Yapeyú, en el entonces virreinato del Río de la Plata. Sus padres se mudaron a España cuando él todavía era muy chico. A los once años ingresó al ejército español y a los dieciséis luchó contra los franceses, que invadieron España.*

*En 1812, José de San Martín viajó a Buenos Aires con una idea: luchar por la independencia. Organizó el cuerpo de granaderos a caballo y tuvo su primer éxito en la batalla de San Lorenzo, en 1813. Al año siguiente, fue nombrado gobernador de Cuyo y empezó a prepararse para su gran hazaña: el cruce de los Andes.*

*La base de operaciones de los españoles estaba en Perú. El plan de San Martín era liberar Chile y desde allí atacar Perú. Para eso, preparó un ejército de 5.000 hombres, y, para sorprender al enemigo, lo dividió en distintos grupos, que cruzaron los Andes por distintos sitios.*

a. Indiquen si las oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

San Martín nació en España.

San Martín luchó contra los franceses.

En la batalla de San Lorenzo ganaron los patriotas.

San Martín fue nombrado gobernador de Cuyo en 1814.

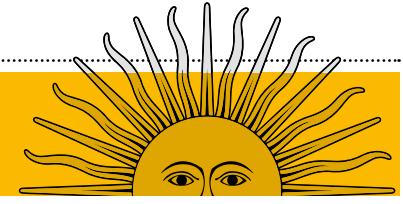
b. Elijan la opción correcta

La base de operaciones de los españoles estaba en...

Buenos Aires.

Perú.

Chile.



## EL PADRE DE LA PATRIA

El Ejército de los Andes contaba con...

3.000 hombres

10.000 hombres

5.000 hombres

El cruce de los Andes se realizó...

por un solo paso.

por varios pasos distintos.

por un túnel excavado en la roca.

### 2. Completén las palabras faltantes usando las opciones.

Luego de la liberación de Chile, San Martín atacó ..... . Fue una campaña difícil que concluyó en 1821, con la caída de ..... , la capital. Allí, San Martín llamó a un cabildo abierto, en el que se votó la ..... . San Martín fue puesto a la cabeza del ..... del Perú, donde, entre otras cosas, creó la bandera de aquel país y fundó la Biblioteca Nacional, a la que donó sus .....

GOBIERNO

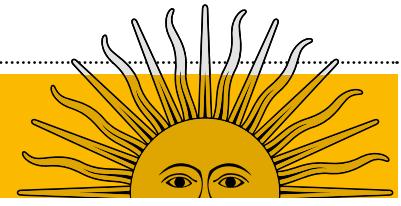
LIMA

LIBROS

PERÚ

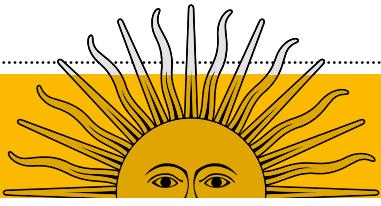
INDEPENDENCIA

### 3. Expliquen con sus palabras por qué San Martín es considerado uno de los próceres máximos de nuestra patria y de América. Justifiquen su opinión.



## EL PADRE DE LA PATRIA

4. Realicen una breve historieta que ilustre el cruce de los Andes.  
Puede ser una historieta de aventuras, humorística o dramática.



# EL PADRE DE LA PATRIA

MATERIAL  
PARA  
DOCENTES

EL PADRE DE LA PATRIA

17 DE AGOSTO

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1

La primera consigna apunta a ejercitar la lectura y la comprensión de textos. Se incluye a modo de apertura para proveer contenidos al resto de la secuencia. Antes de comenzar, se puede sondar a los alumnos para tener una idea acerca de cuál es el nivel de conocimientos sobre el tema. En todo caso, el texto ofrecido releva las cuestiones principales sobre el tema y el hecho de hacer una lectura en voz alta y resolver las actividades en pareja hace que los alumnos se beneficien de la zona de aprendizaje próximo.

Si se desea trabajar el tema de manera transversal con el área de matemáticas, en el texto podrán encontrar muchos números para pasar de la escritura en cifras a la escritura alfabética o viceversa. También se abre la posibilidad de trabajar con “números grandes” en contextos significativos.

2

La segunda consigna complementa la primera a partir de otro mecanismo de interacción. Nuevamente, lo que se busca es desarrollar las competencias relacionadas con la lectura y la escritura.

3

Y esta actividad se busca que los alumnos realicen una síntesis de lo aprendido y que pasen los conocimientos por el tamiz de su propia experiencia.

4

Esta consigna de producción permite que los alumnos pongan en juego su creatividad y practiquen las habilidades ligadas a la representación y a la narración. Se recomienda, antes de abordar la tarea, compartir con los chicos y chicas algunos libros o revistas de historieta para que conozcan los principales elementos de este género.