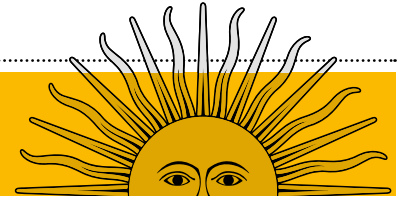


IGUALES PERO DIFERENTES



» Cristóbal Colón / Pueblos Originarios

1. Respondan las preguntas.

a. ¿Qué es la diversidad cultural?

b. ¿Cómo era la diversidad cultura en la época del virreinato?

c. ¿Cómo es la diversidad cultural actual en nuestro país o en la región en la que viven?

d. ¿Por qué creen que es importante respetar la diversidad cultural?

2. Lean el siguiente texto. Luego, resuelvan las consignas.

La expedición de Cristóbal Colón zarpó al amanecer del 3 de agosto de 1492 del Puerto de Palos, con víveres para 12 meses. Cada tripulante llevaba su propia ropa y mantas, además de una ración diaria de un litro de agua, un kilo de galletas, medio kilo de carne seca y 125 gramos de arroz.

Colón estaba al mando de la Santa María, en la que viajaban unos 40 tripulantes. El resto estaba repartido entre La Niña y La Pinta.

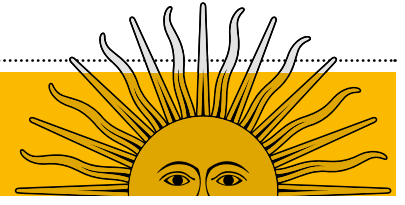
El 12 de octubre de 1492, tras 72 días de viaje, la expedición llegó a América, y desembarcó en la isla de San Salvador. Los nativos de la isla la llamaban Guanahani, y se mostraron pacíficos y amigables. Intercambiaron obsequios.

Tras permanecer varios días allí, los navíos siguieron viaje. El 28 de octubre llegaron a Cuba, y el 6 de diciembre a la isla La Española (actual Santo Domingo).

Allí, con los restos de la Santa María, que había naufragado, construyeron un fuerte, al que llamaron Navidad, y donde quedó una guarnición de 39 hombres.

Colón emprendió el regreso a España el 16 de enero de 1493 a bordo de La Niña. Llevó a España a un grupo de seis aborígenes, que presentó ante los reyes católicos como “indios”, ya que creía haber llegado a la India. Los hizo rezar y santiguarse ante los monarcas, como prueba de su “educación”. Todos murieron al poco tiempo, ya que sus organismos carecían de defensas ante enfermedades desconocidas en América.

IGUALES PERO DIFERENTES



a. Detecten los errores de estas afirmaciones y escribanlas nuevamente.

En su expedición, Colón llevaba víveres para un mes.

.....

Treinta tripulantes viajaron en la Santa María.

.....

Los nativos llamaban La Española a San Salvador.

.....

El primer viaje hasta América duró casi un año.

.....

La expedición de Colón llegó a Cuba.

.....

b. Marquen la opción correcta.

El fuerte Navidad se construyó con los restos de...

La Pinta.

☐

La Santa María.

☐

El fuerte San Salvador.

☐

Colón llevó a España...

seis aborígenes.

☐

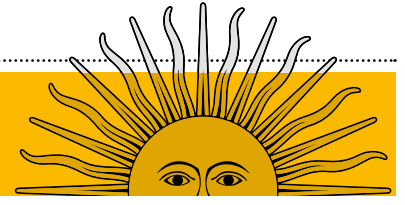
tres mil doblones de oro.

☐

marineros desertores.

☐

IGUALES PERO DIFERENTES



En 16 de enero de 1493...

Colón murió.

☐

Colón emprendió el regreso a España.

☐

Colón arribó a San Salvador .

☐

c. De acuerdo con lo que leyeron, ¿en qué aspectos ven una falta de respeto a la diversidad cultural?

3. Imaginen que están escribiendo un libro sobre la diversidad cultural de nuestro país y tienen que escribir el capítulo sobre alguno de los pueblos originarios. Elijan uno e investiguen los siguientes aspectos, que luego tendrán que integrar un texto.

- ¿Dónde vivieron?
- ¿Cuáles eran sus costumbres?
- ¿Qué ocurrió con ellos? Si siguen existiendo como pueblo en la actualidad, ¿en qué condiciones?

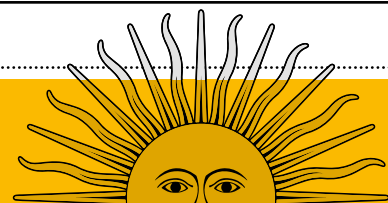
a. Agreguen al informe imágenes de objetos cotidianos de ese pueblo, vestimenta típica o ruinas de sus asentamientos.

4. Para finalizar la secuencia, completen esta rutina de pensamiento.

a. ¿Qué pensaba sobre la diversidad cultural antes?

b. ¿Qué pienso sobre la diversidad cultural ahora?

IGUALES PERO DIFERENTES



MATERIAL PARA DOCENTES

DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

12 DE OCTUBRE

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

1

La primera consigna funciona como una introducción al tema. Está orientada a que los alumnos perciban la naturaleza dinámica y compleja de los procesos sociales. Es conveniente que haya una puesta en común de las respuestas y que se trabaje a partir de ellas para una definición unificada de diversidad cultural.

2

Esta actividad de práctica de lectura y comprensión de textos provee los datos básicos sobre el primer viaje de Cristóbal Colón. Encontrar los errores en un texto y tener que reescribirlo es una buena estrategia para que los alumnos focalicen en algunos datos que no son lo central del relato, pero que sirven para dimensionarlo.

3

Esta consigna de investigación tiene por finalidad que el alumno perciba la diferencia entre las culturas que chocaron en América y comprenda los resultados de ese enfrentamiento. Es un buen momento para reflexionar sobre otros procesos históricos en los que las diferencias culturales terminaron en tragedia, y en la importancia de la educación para la igualdad. Contextualizar la actividad como si tuvieran que hacer un capítulo de un libro, la vuelve auténtica y, por esto mismo, significativa.

4

La última consigna está basada en una rutina de pensamiento, diseñada para que los alumnos evalúen el progreso de sus conocimientos y el cambio de sus ideas. Es conveniente sugerirles que revisen las respuestas que anotaron en la primera actividad de esta secuencia, y que desde allí reveen y cuestionen sus posiciones iniciales.