

# IGUALES PERO DIFERENTES

## » Cristóbal Colón / Pueblos Originarios

### 1. Respondan las preguntas.

a. ¿Qué es la diversidad cultural?

b. ¿Cómo era la diversidad cultura en la época del virreinato?

c. ¿Cómo es la diversidad cultural actual en nuestro país o en la región en la que viven?

d. ¿Por qué creen que es importante respetar la diversidad cultural?

### 2. Lean el siguiente texto. Luego, resuelvan las consignas.

*La expedición de Cristóbal Colón zarpó al amanecer del 3 de agosto de 1492 del Puerto de Palos, con víveres para 12 meses. Cada tripulante llevaba su propia ropa y mantas, además de una ración diaria de un litro de agua, un kilo de galletas, medio kilo de carne seca y 125 gramos de arroz.*

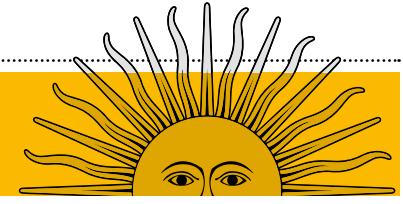
*Colón estaba al mando de la Santa María, en la que viajaban unos 40 tripulantes. El resto estaba repartido entre La Niña y La Pinta.*

*El 12 de octubre de 1492, tras 72 días de viaje, la expedición llegó a América, y desembarcó en la isla de San Salvador. Los nativos de la isla la llamaban Guanahani, y se mostraron pacíficos y amigables. Intercambiaron obsequios.*

*Tras permanecer varios días allí, los navíos siguieron viaje. El 28 de octubre llegaron a Cuba, y el 6 de diciembre a la isla La Española (actual Santo Domingo).*

*Allí, con los restos de la Santa María, que había naufragado, construyeron un fuerte, al que llamaron Navidad, y donde quedó una guarnición de 39 hombres.*

*Colón emprendió el regreso a España el 16 de enero de 1493 a bordo de La Niña. Llevó a España a un grupo de seis aborígenes, que presentó ante los reyes católicos como "indios", ya que creía haber llegado a la India. Los hizo rezar y santiguarse ante los monarcas, como prueba de su "educación". Todos murieron al poco tiempo, ya que sus organismos carecían de defensas ante enfermedades desconocidas en América.*



## IGUALES PERO DIFERENTES

a. Detecten los errores de estas afirmaciones y escríbanlas nuevamente.

En su expedición, Colón llevaba víveres para un mes.

Treinta tripulantes viajaron en la Santa María.

Los nativos llamaban La Española a San Salvador.

El primer viaje hasta América duró casi un año.

La expedición de Colón llegó a Cuba.

b. Marquen la opción correcta.

El fuerte Navidad se construyó con los restos de...

La Pinta.

La Santa María.

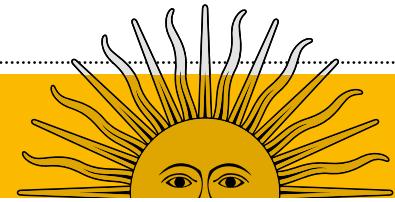
El fuerte San Salvador.

Colón llevó a España...

seis aborígenes.

tres mil doblones de oro.

marineros desertores.



## IGUALES PERO DIFERENTES

En 16 de enero de 1493...

Colón murió.

Colón emprendió el regreso a España.

Colón arribó a San Salvador .

c. De acuerdo con lo que leyeron, ¿en qué aspectos ven una falta de respeto a la diversidad cultural?

**3. Imaginen que están escribiendo un libro sobre la diversidad cultural de nuestro país y tienen que escribir el capítulo sobre alguno de los pueblos originarios. Elijan uno e investiguen los siguientes aspectos, que luego tendrán que integrar un texto.**

- ¿Dónde vivieron?
- ¿Cuáles eran sus costumbres?
- ¿Qué ocurrió con ellos? Si siguen existiendo como pueblo en la actualidad, ¿en qué condiciones?

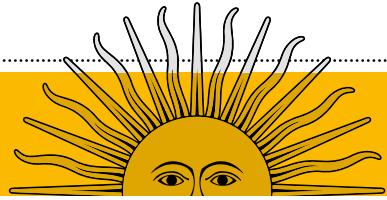
a. Agreguen al informe imágenes de objetos cotidianos de ese pueblo, vestimenta típica o ruinas de sus asentamientos.

**4. Para finalizar la secuencia, completen esta rutina de pensamiento.**

a. ¿Qué pensaba sobre la diversidad cultural antes?

b. ¿Qué pienso sobre la diversidad cultural ahora?

# IGUALES PERO DIFERENTES



MATERIAL  
PARA  
DOCENTES

DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

12 DE OCTUBRE

ORIENTACIONES Y SUGERENCIAS PARA EL ABORDAJE PEDAGÓGICO

**1**

La primera consigna funciona como una introducción al tema. Está orientada a que los alumnos perciban la naturaleza dinámica y compleja de los procesos sociales. Es conveniente que haya una puesta en común de las respuestas y que se trabaje a partir de ellas para una definición unificada de diversidad cultural.

**2**

Esta actividad de práctica de lectura y comprensión de textos provee los datos básicos sobre el primer viaje de Cristóbal Colón. Encontrar los errores en un texto y tener que reescribirlo es una buena estrategia para que los alumnos focalicen en algunos datos que no son lo central del relato, pero que sirven para dimensionarlo.

**3**

Esta consigna de investigación tiene por finalidad que el alumno perciba la diferencia entre las culturas que chocaron en América y comprenda los resultados de ese enfrentamiento. Es un buen momento para reflexionar sobre otros procesos históricos en los que las diferencias culturales terminaron en tragedia, y en la importancia de la educación para la igualdad. Contextualizar la actividad como si tuvieran que hacer un capítulo de un libro, la vuelve auténtica y, por esto mismo, significativa.

**4**

La última consigna está basada en una rutina de pensamiento, diseñada para que los alumnos evalúen el progreso de sus conocimientos y el cambio de sus ideas. Es conveniente sugerirles que revisen las respuestas que anotaron en la primera actividad de esta secuencia, y que desde allí revean y cuestionen sus posiciones iniciales.